

**Самообследование деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая
начальная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) за 2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0, %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2//100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	305,6 кв. м/

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Самообследование деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая начальная общеобразовательная школа» (дошкольная группа) за 2021 год**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 71№ 001000346 от 19.12.2002 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 71 № 001901058 от 04.11.1998
1.2	Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о Совете родителей • Положение об общем собрании работников; • Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№ 0133/02723 от 23.09.2015 Срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Объект права: Детский сад, назначение: нежилое здание, 1-этажное. Общая площадь 305,6 кв.м Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 года, № 71-71/022-22/025/2015-616/2 Место нахождения: Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Мичуринский, д. 9. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли

		населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 1761 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 года, № 71-71/022-22/025/2015-617/2 Место нахождения: Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Мичуринский, д. 9.																											
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 305,6 кв. м., этажность – 1. Помещения: -групповые помещения – 2, -спортивный зал совмещен с музыкальным, - Медицинский кабинет; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения.																											
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 71.ТЦ.05.000.М.000497.11.15 от 27.11.2015 удостоверяет, что МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Заключение ГО и ЧС № 28 от 14.07.2011 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования № 28 от 03.08.2011 года.																											
2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 4 ноутбука, 1 планшет. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Телевизор</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Компьютер</td><td>5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Видеомагнитофон</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>DVD -проигрыватель</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Цифровой фотоаппарат</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	5	3	Музыкальный центр	1	4	Принтер	1	5	Видеомагнитофон	1	6	DVD -проигрыватель	1	7	Цифровой фотоаппарат	1	8	Мультимедийный проектор	2
№	Наименование	Кол-во																											
1	Телевизор	1																											
2	Компьютер	5																											
3	Музыкальный центр	1																											
4	Принтер	1																											
5	Видеомагнитофон	1																											
6	DVD -проигрыватель	1																											
7	Цифровой фотоаппарат	1																											
8	Мультимедийный проектор	2																											
2.5	Лицензионный норматив по площади	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной																											

	на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ОУ.	организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет – 3,8 кв.м <table><tr><th>№</th><th>Название</th><th></th><th>Кол-во детей на 31.09.2020</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>1</td><td>2 младшая - средняя</td><td></td><td>11</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Старшая - подготовительная</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table>	№	Название		Кол-во детей на 31.09.2020	Площадь	1	2 младшая - средняя		11		2	Старшая - подготовительная		6	
№	Название		Кол-во детей на 31.09.2020	Площадь													
1	2 младшая - средняя		11														
2	Старшая - подготовительная		6														
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал совмещен с групповой– 75 кв.м Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал совмещен с групповой															
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																	
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • директор ОУ • заведующий хозяйством															
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Совет учреждения.															
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Директор ОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную															

		деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. • <i>Овладение образовательными областями:</i> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. - региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с детской сельской библиотекой;
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

		вступил в силу 01.09 2013 г. 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) 6.Устав МКОУ Садоводческая НОШ
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития 4разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН

	допустимой учебной нагрузки воспитанников	2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В дошкольной группе функционируют четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября, учебный год составляет 36 недель, Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована

	художественной литературой	информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка: Сельская детская библиотека (по запросам). Центральная районная больница

5. Методическая деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ОУ (дошкольная группа) является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
-----	--	--

		3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте
5.2	Участие педагогов в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном

		этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка; • административно-правовые и финансовые. МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа) работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю, программа по взаимодействию с родителями «Компетентный родитель».												
6. Результаты участия детей и педагогов в конкурсах														
6.1	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2021 году.	<table> <tr> <td>Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»</td><td>Сентябрь</td><td>Яковенко Е. 1 место</td></tr> <tr> <td>Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»</td><td>Октябрь</td><td>Алампиев М. 2 место</td></tr> <tr> <td>Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»</td><td>Декабрь</td><td>Савосина Т.А. Мельникова Е.С. Диплом 1 место</td></tr> <tr> <td>Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»</td><td>Декабрь</td><td>Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.</td></tr> </table>	Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»	Сентябрь	Яковенко Е. 1 место	Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»	Октябрь	Алампиев М. 2 место	Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»	Декабрь	Савосина Т.А. Мельникова Е.С. Диплом 1 место	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.
Областная выставка творческих работ, посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы «Тульский край...люби его и воспевай!»	Сентябрь	Яковенко Е. 1 место												
Конкурс презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «Пожарный» славно!»	Октябрь	Алампиев М. 2 место												
Рождественская акция «В жизни должно быть место чуду»	Декабрь	Савосина Т.А. Мельникова Е.С. Диплом 1 место												
Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	Диплом 2,3 место: Кулиев Б., Подколзина А.												

		Всероссийский конкурс «Альманах педагога». Номинация «Сказочный мир К.И. Чуковского»	январь	1 место – Верещагин Д.
		Номинация «Животные нашей планеты»		1 место – Сурина В.
		Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	февраль	Диплом участников Белоножкин К. Алампиев М. Подколзина А.
		Конкурс методических материалов педагогов «Развитие познавательных навыков у воспитанников «Разговор о правильном питании»	март	Мельникова Е.С.
		Международный конкурс для дошкольников «Совенок – Эрудит»	Апрель .	Дипломы победителей Колядов М. Сурина В.

7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

7.1	Общая численность воспитанников за учебный год	17			
7.2	Сохранение контингента воспитанников	Анализ движений воспитанников			
		Год	Количество воспитанников	Принято детей	
					Поступление в школу
		2021	17	3	3

8. Кадровое обеспечение

8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	Штат педагогов: 2 человека. 1 имеет высшее, что составляет 50% от общего количества. педагог имеют среднее специальное образование, что составляет 50 % от общего количества. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, что составляет 50 % от общего количества. Один педагог является молодым специалистом. Один педагог имеет педагогический стаж работы
-----	--	--

		от 0 до 3 лет. Один педагог имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (2 человека). В 2020 году повышение квалификации прошли 2 педагога.
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	В дошкольной группе имеется медицинский кабинет, Сюда входит: • изолятор. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: • стол медицинский • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • весы • кушетка • тонометр В течение года в ОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика.
9.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В ОУ (дошкольная группа) организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи;

		• индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	В дошкольной группе оборудованы: • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 1 спортивная площадка; • 1 прогулочный участок с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	Дошкольное образовательное учреждение имеет: Музыкальный зал, совмещенный с групповой Спортивный зал, совмещенный с групповой
10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа)

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Директор школы: А.В. Телкова



МКОУ САДОВОДЧЕСКАЯ НОШ, Телкова Алевтина Викторовна, директор
22.11.2021 15:20 (MSK), Сертификат № 73C29C0073AD068C4AD4915D64831C18