

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.07.2021

Утверждено
Директор школы: А.В. Телкова
Приказ № 68 от 27.07.2021



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МКОУ «Садоводческая начальная
общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)**

на
2021-2022 учебный год

1.1 Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садоводческая начальная общеобразовательная школа»

Адрес: 301908, Тульская область, Тепло-огаревский район, п. Мичуринский, д. 9

Телефон: 9632230483

Учредитель: Комитет образования администрации МО Тепло-Огаревский район
МКОУ (дошкольная группа) функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 17.10.2015г.

Свидетельства о государственной регистрации от г.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 23.09.2015 серия 71ЛО1№ 0001943

Режим: 10.5 часов

Количество возрастных групп – 2 разновозрастные группы

Списочный состав контингента детей в МКОУ (дошкольная группа) составляет 18 детей

Директор МКОУ Садоводческая НОШ – Телкова А.В.

На педагогической работе – более 30 лет

МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа) размещено в одноэтажном здании.

Дошкольная группа работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 г

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа).

1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности МКОУ:

В своей деятельности МКОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Программы, реализуемые в МКОУ (дошкольная группа)

Основной программой, реализуемой в МКОУ (дошкольная группа), обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает четыре направления:

- познавательно-речевое (познание, коммуникацию, чтение художественной литературы);
- социально-личностное (безопасность, социализацию, труд);
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
- и физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

1.4. Педагогический состав МКОУ

Комплектование кадрами в МКОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Директор – Телкова А.В.

Педагогический состав –

Феоктистова Ю.Э.-воспитатель

Савосина Т.А.-воспитатель

Лаптева С.Ю.-муз.руководитель

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	педагогическое
3		3

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1		1	1	1		1	1

В МКОУ (дошкольная группа) процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 2 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе.

Вывод: В МКОУ (дошкольная группа) созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МКОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

2. Анализ работы МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа)

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
--------	------	------------------------------------	-------------	----------------	------------------

Работа с Педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразова ние Открытые просмотры Конкурсы	100 % 100% 100% 100 % 100 %		
Работа с родителями и	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр. Общие собр. Консультации Дни открытых дверей- Праздники и развлечения Ярмарки	100% 100 % 100 % 100 % 100 % 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков Фотовыставки Развлечения – Конкурсы по ПДД	100 %		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей

Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ОУ	Мероприятий-	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены
--	--	--------------	-------	--	--------------------------------------

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Организовать образовательный процесс в ОУ в соответствии ФГОС ДОУ;

2. Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей;

3. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

♦ Первый - Установочный (традиционный)

Второй – "«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

♦ Третий – «Современные проблемы взаимодействия ОУ и семьи».

♦ Четвертый – итоговый .

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились тематические проверки:

1. «Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах»

2. «Создание развивающей среды в групповых помещениях»

3. «Анализ работы по формированию нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году также был проведен семинар-практикум, консультации по темам задач годового плана.

Педагогический совет в ОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе ДО, примерной основной общеобразовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Мероприятия проведены педагогами на должном уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточный уровень педагогического мастерства

В течение учебного года на базе ОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.

2.3.Анализ педагогической деятельности коллектива МКОУ

Каждый год в МКОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников. В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Методистом проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали открытые просмотры в МКОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

С педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в МКОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в МКОУ работает коллектив единомышленников.

Проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в МКОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических советах поднимались вопросы: по введению федеральных государственных требований (далее – ФГОС) в МКОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в МКОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МКОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- педагоги активно занимаются проектной деятельностью;
- Педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В МКОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в МКОУ была построена на должном уровне.

2.5. Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей МКОУ Садоводческая НОШ (дошкольная группа)).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее

пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ОУ в целом по каждой образовательной области (Приложение 11-12).

Образовательная область	Сентябрь 2016	Май 2017
Коммуникация	93%	96%
Чтение художественной литературы	80%	88%
Познание	77%	88%
Социализация	86%	91%
Труд	90%	94%
Безопасность	89%	90%
Художественное творчество	82%	83%
Музыка	81%	85%
Здоровье	90%	93%
Физическая культура	91%	93%
Итого:	86%	93%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 - 2021 учебном году была эффективна. Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились с 83% до 92%. В средней группе – с 96% до 98%. В старшей группе – с 89% до 93%. В подготовительной – с 81% до 89%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень) (Приложение 13).

В младшей группе низкий уровень освоения Программы

32% - образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура», 41% - образовательная область «Коммуникация», 50% - «Художественное творчество». 27% - «Музыка» (Приложения 1-10).

В средней группе: 0% - количество детей с низким уровнем развития.

В старшей группе: 10% - «Коммуникация» и «Безопасность», 20% - «Художественное творчество». 6% - «Познание» (Приложения 1-10).

В подготовительной группе: 17% - познавательно – речевое, 22% - «коммуникация», 12% - «социализация» и 13% - «Музыка»

(Приложения 1-10). Причина: 3 ребенка подготовительной группы - 9% показали низкие результаты по причинам систематического непосещения детского сада (болезнь).

По ОУ самое большое количество детей с низким уровнем развития 15% - образовательные области «Коммуникация» и «Музыка»; по 17% - «Художественное творчество».

Причины низких результатов:

- недостаточно проводится индивидуальной работы по видам деятельности со стороны педагогов. Недостаточно внимания уделяют родители развитию интеллектуальных и личностных качеств детей. Большой процент детей с задержкой речевого развития.

По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33%	59%	7%
93%		

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации программы – 93% (Приложения 13). Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств воспитанников.

Результаты мониторинга детского развития за 2020-2021 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ОУ (дошкольная группа) в целом по каждому интегративному качеству (Приложение 14).

Интегративные качества	Ноябрь 2017	Май 2018
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%

Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2020-2021 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2020-2021 учебного года больше на 19% (Приложение 15). Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей.

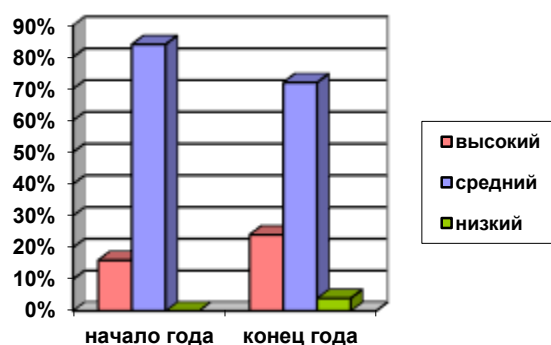
Таким образом: Уровень образовательного процесса и детского развития детей отражены в Приложениях 1-11. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил в 2020-2021 учебном году переход на новые ФГОС к структуре ООП ДО. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ОУ.

Приложение №1

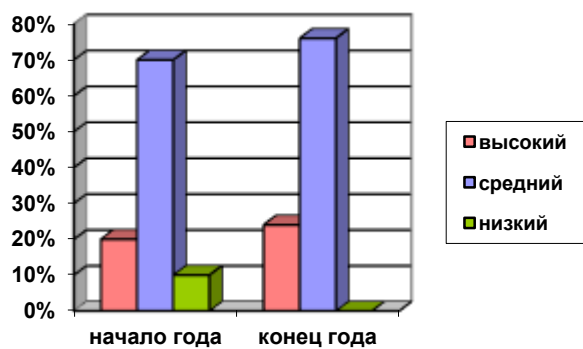
Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Физическая культура»

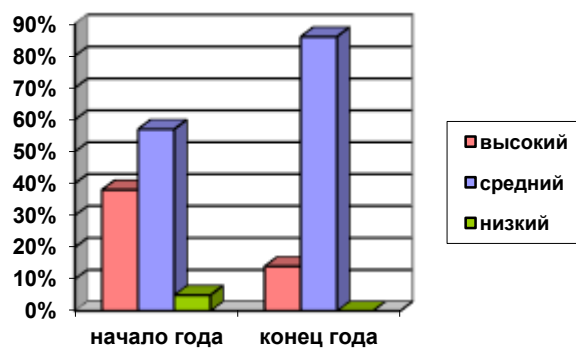
2 младшая группа



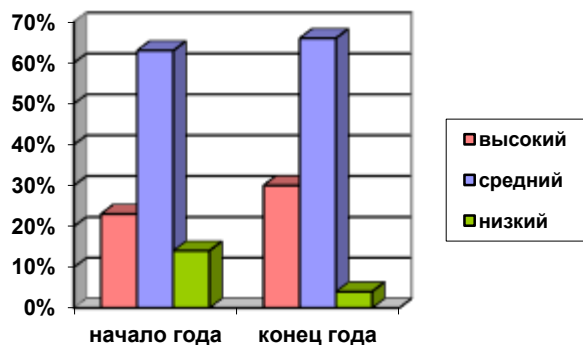
средняя группа



старшая группа



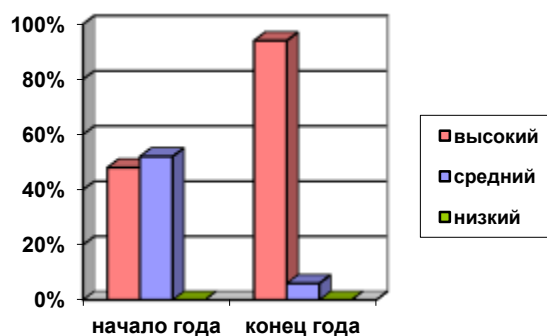
подготовительная группа



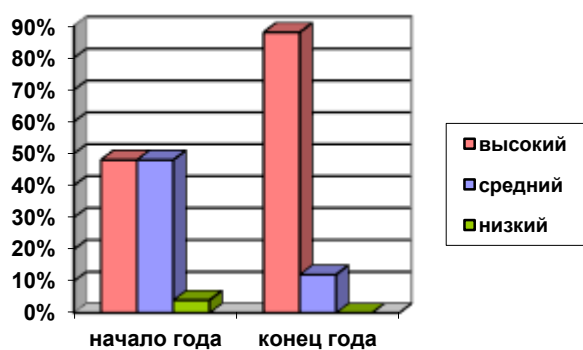
Приложение 2

Мониторинг образовательного процесса Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Здоровье»

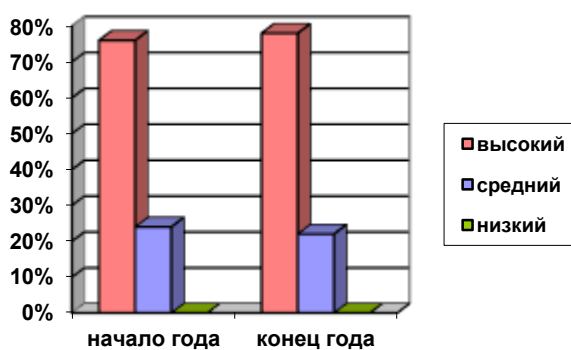
2 младшая группа



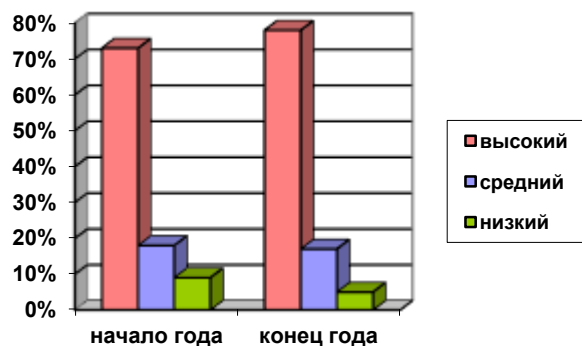
средняя группа



старшая группа



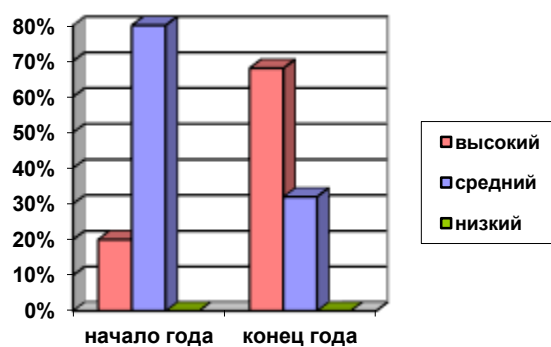
подготовительная группа



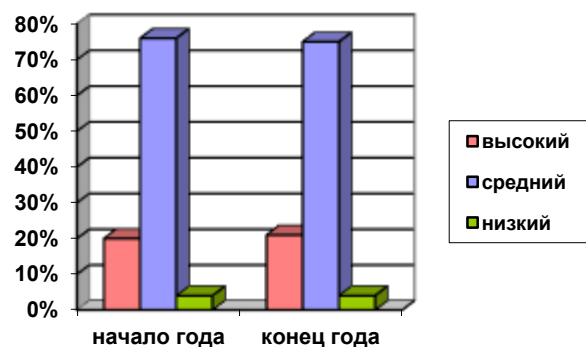
Приложение 3

Мониторинг образовательного процесса
Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по
образовательной области «Социализация»

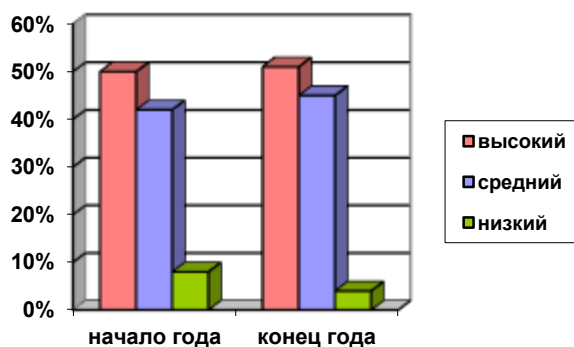
2 младшая группа



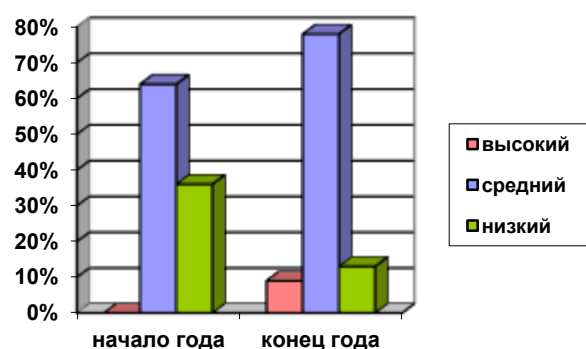
средняя группа



старшая группа



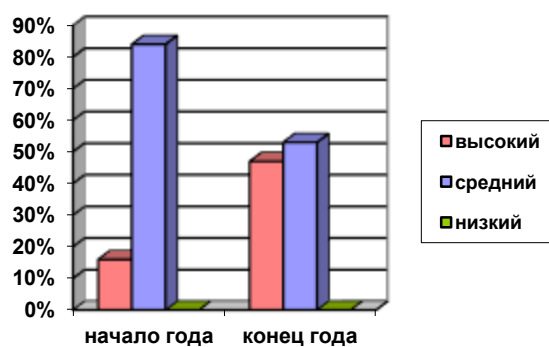
подготовительная группа



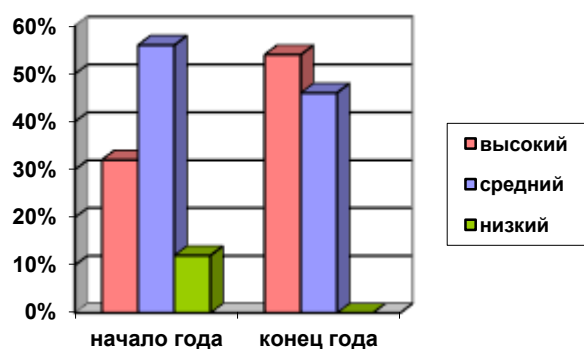
Приложение 4

Мониторинг образовательного процесса **Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по** **образовательной области «Труд»**

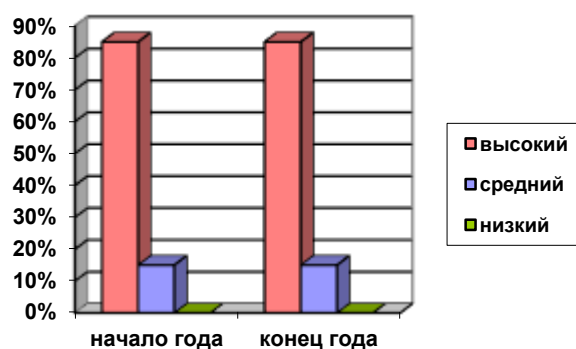
2 младшая группа



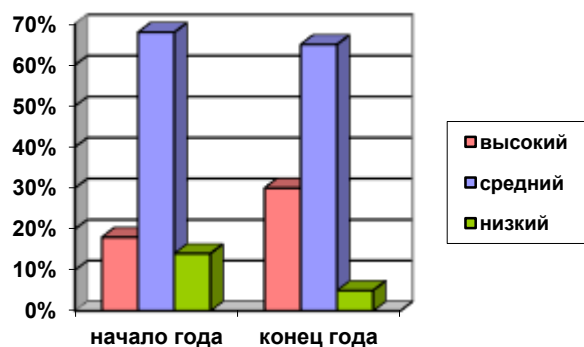
средняя группа



старшая группа



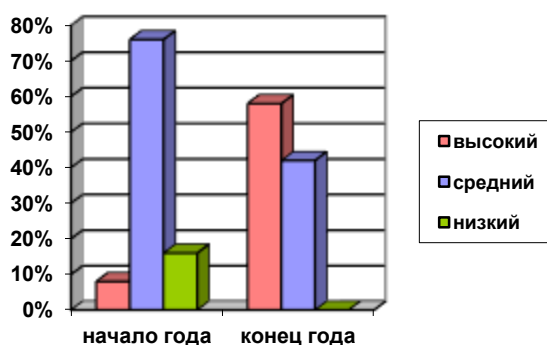
подготовительная группа



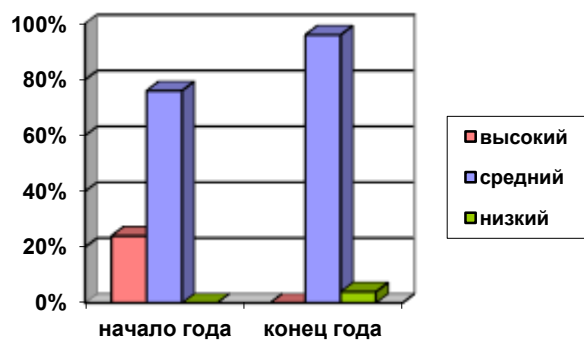
Приложение 5

Мониторинг образовательного процесса **Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по** **образовательной области «Безопасность»**

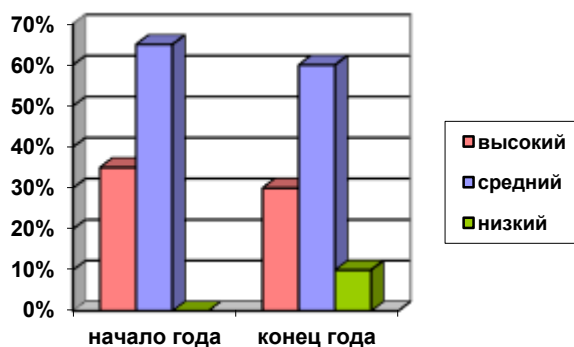
2 младшая группа



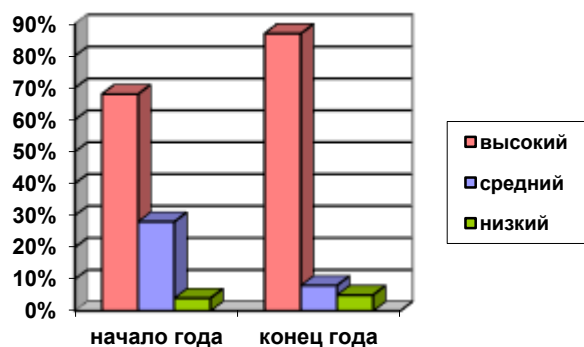
средняя группа



старшая группа



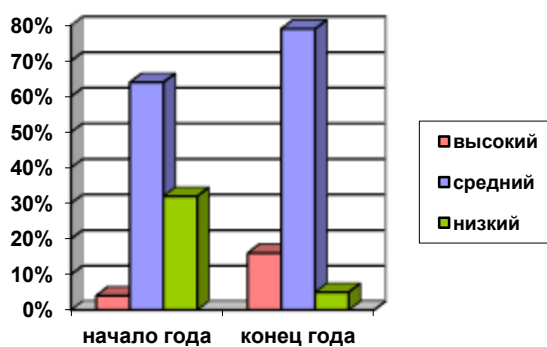
подготовительная группа



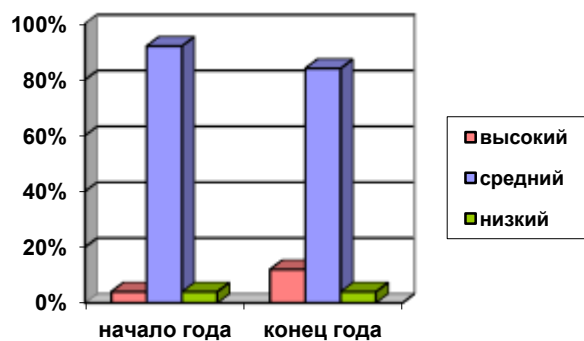
Приложение 6

Мониторинг образовательного процесса **Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по** **образовательной области «Познание»**

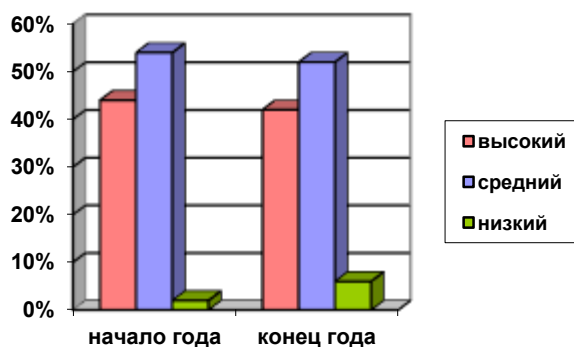
2 младшая группа



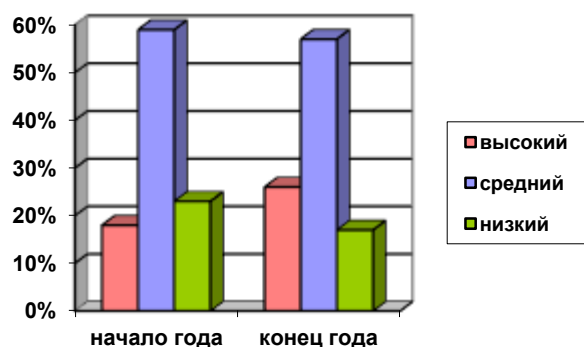
средняя группа



старшая группа



подготовительная группа

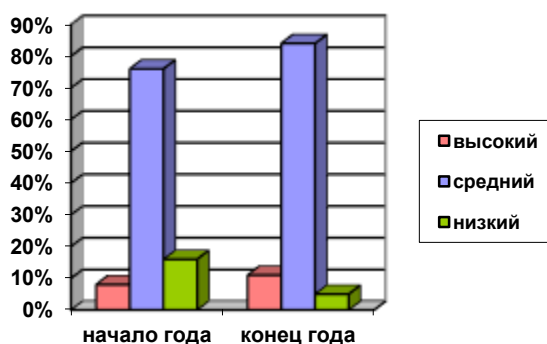


Приложение 7

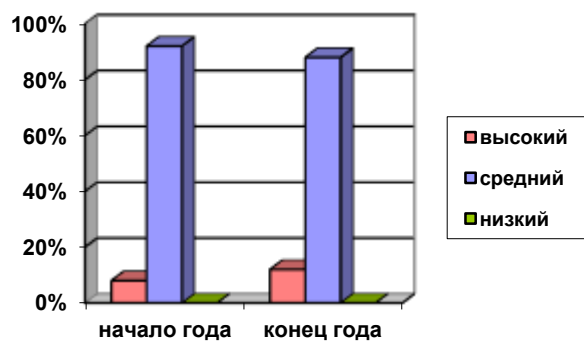
Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Коммуникация»

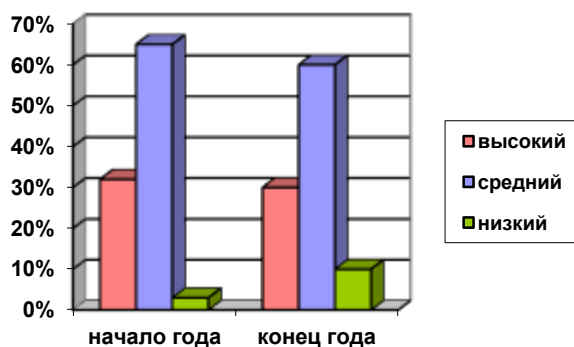
2 младшая группа



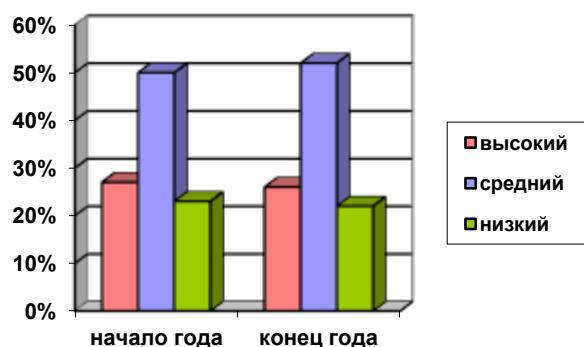
средняя группа



старшая группа



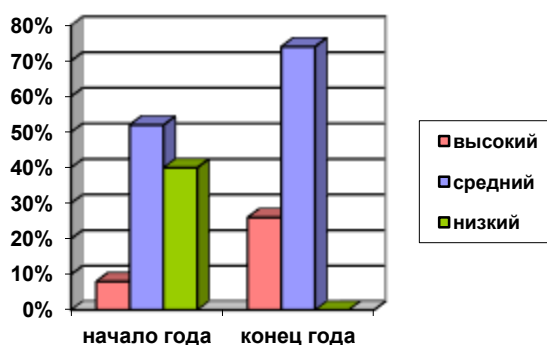
подготовительная группа



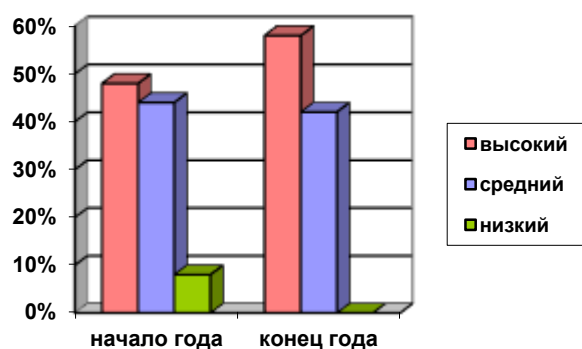
Приложение 8

Мониторинг образовательного процесса **Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по образовательной области «Чтение художественной литературы»**

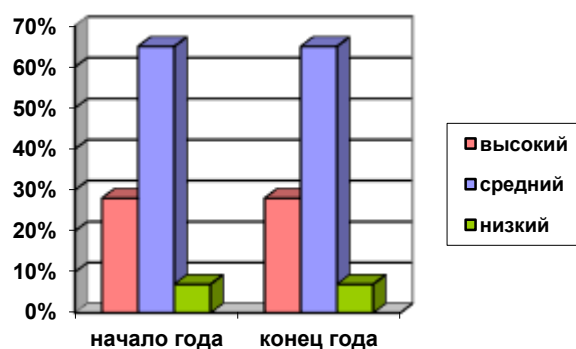
2 младшая группа



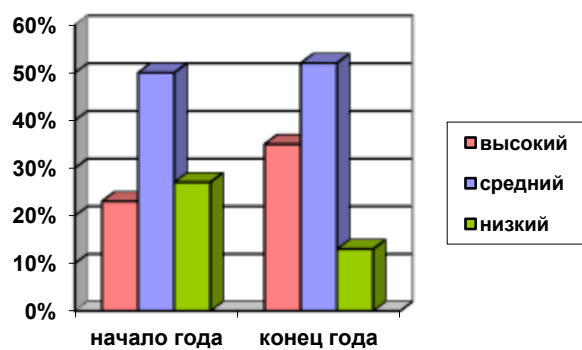
средняя группа



старшая группа



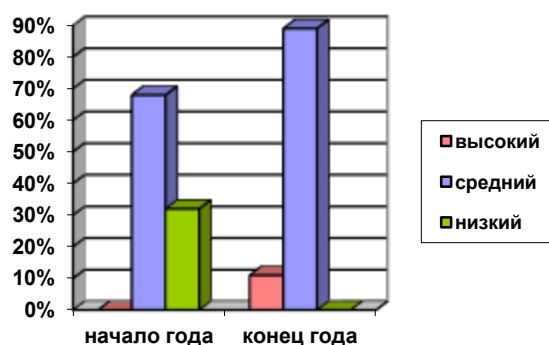
подготовительная группа



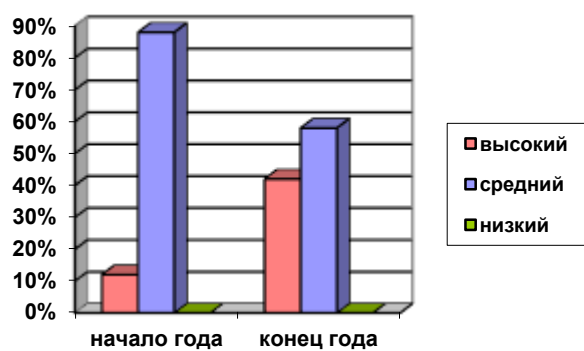
Приложение 9

Мониторинг образовательного процесса **Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по** **образовательной области «Художественное творчество»**

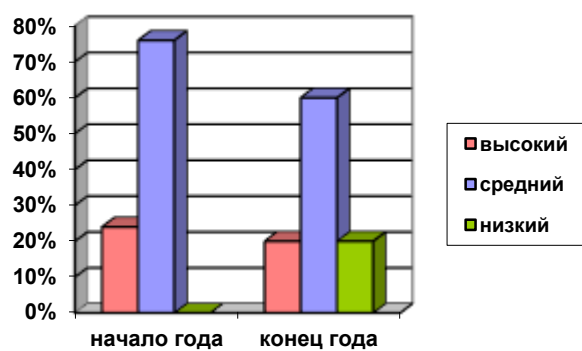
2 младшая группа



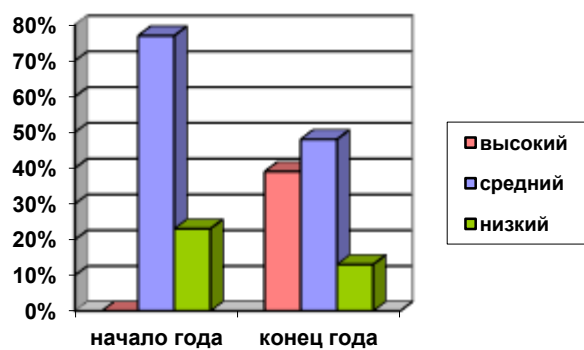
средняя группа



старшая группа

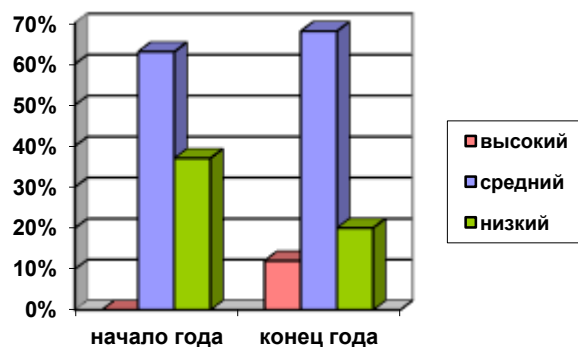


подготовительная группа

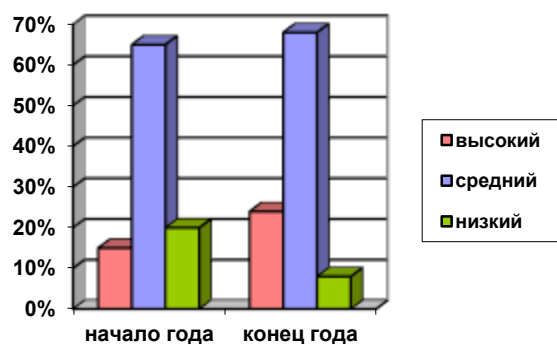


Мониторинг образовательного процесса
Уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по
образовательной области «Музыка»

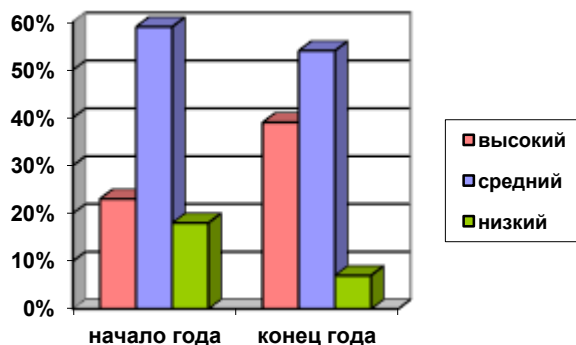
2 младшая группа



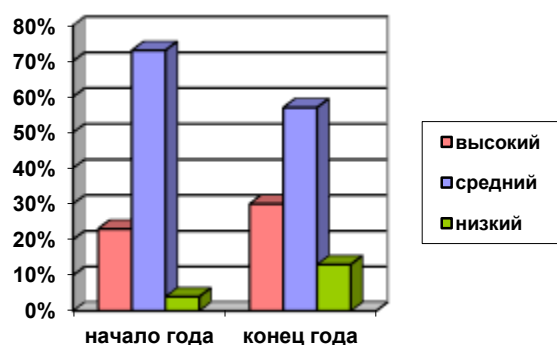
средняя группа



старшая группа

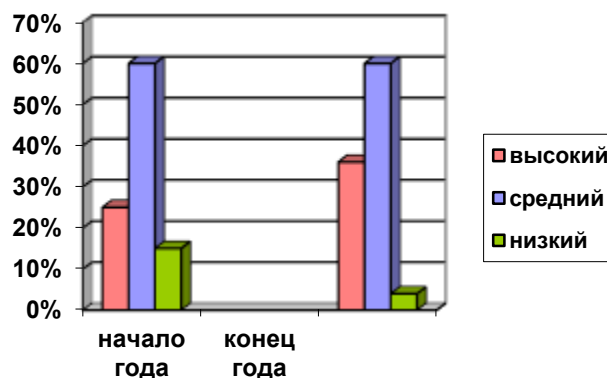


подготовительная группа

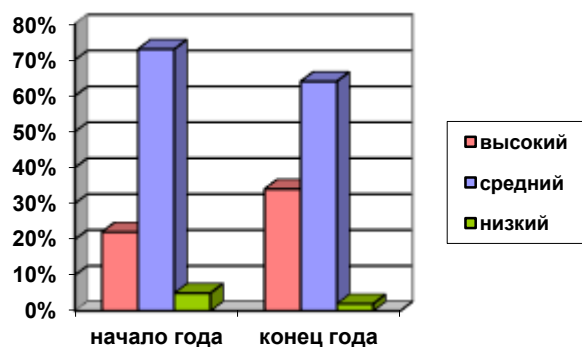


Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы детьми МКОУ

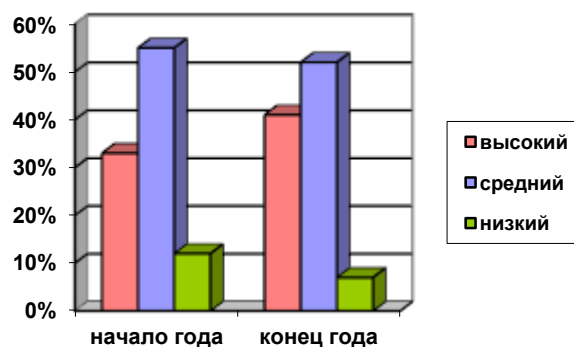
2 младшая группа



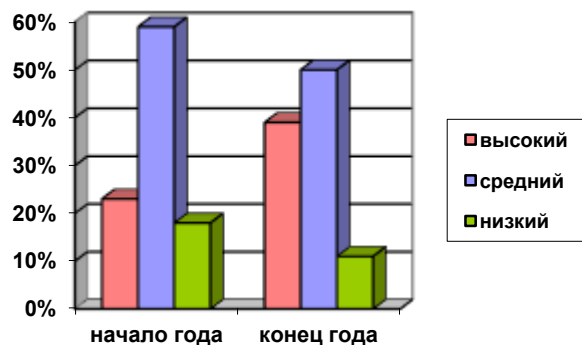
средняя группа



старшая группа

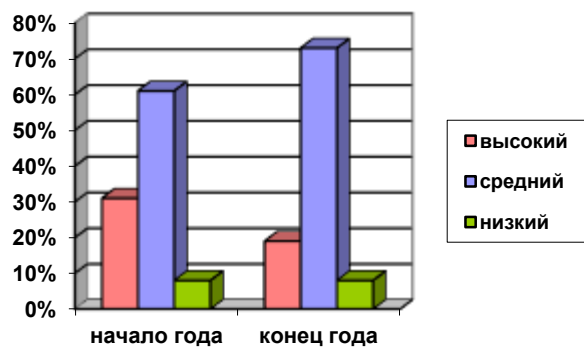


подготовительная группа

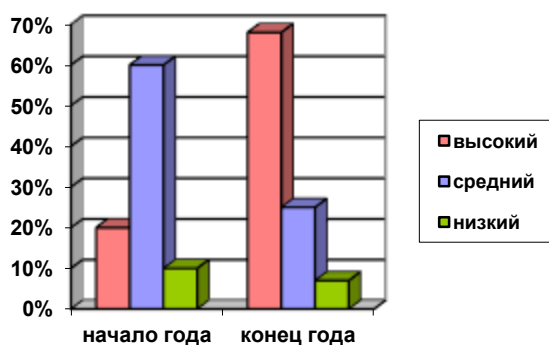


Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми МКОУ

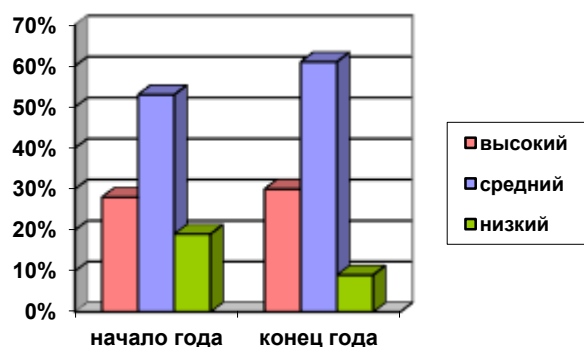
«Физическая культура»



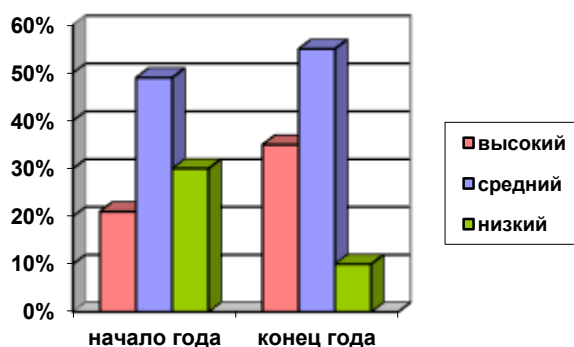
«Здоровье»



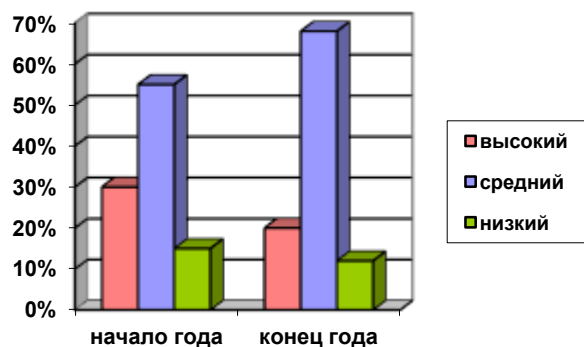
«Социализация»



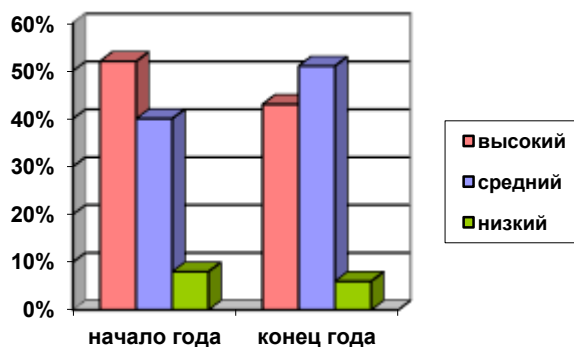
«Безопасность»



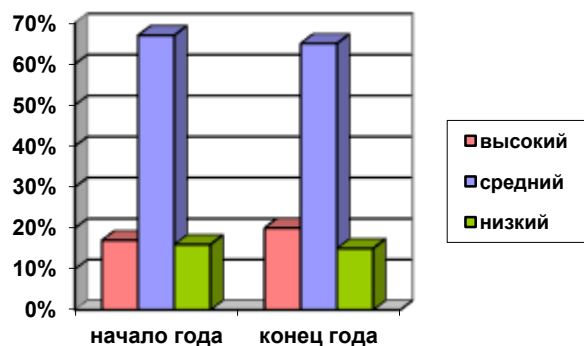
«Познание»



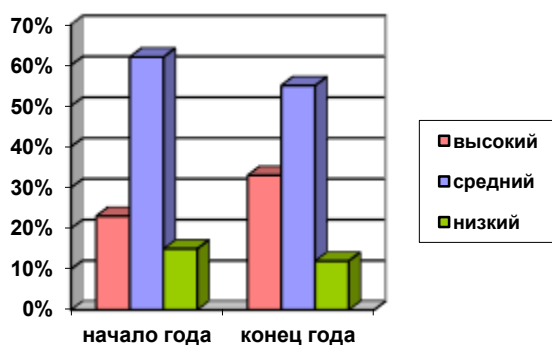
«Труд»



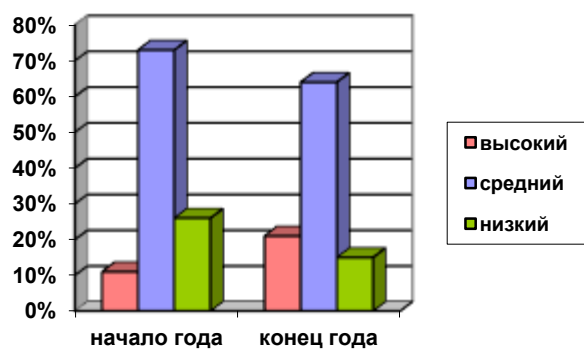
«Коммуникация»



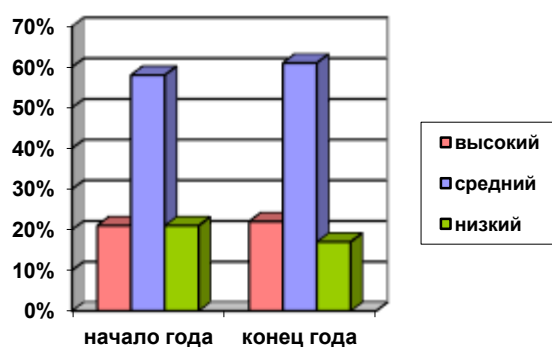
«Чтение художественной литературы»



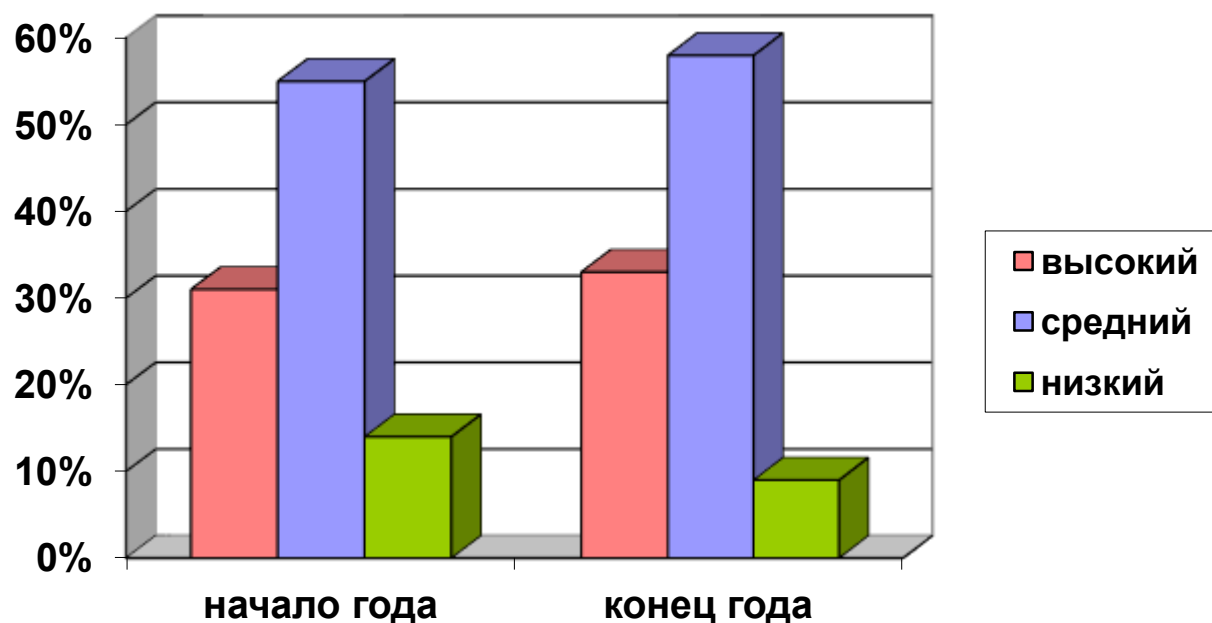
«Музыка»



«Художественное творчество»



**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса МКОУ
Садоводческая НОШ (дошкольная группа) за 2020-2021 учебный год**



2020уч.г.

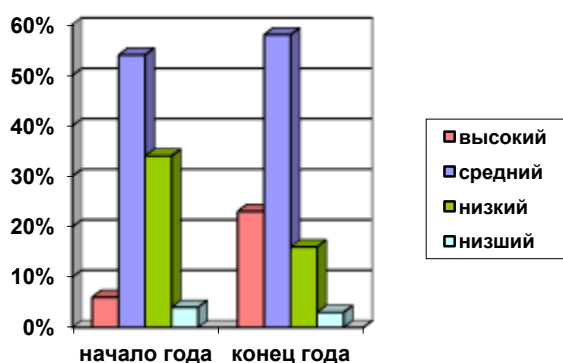
Высокий уровень – 31%
Средний уровень – 55%
Низкий уровень – 14%

2021 уч.г.

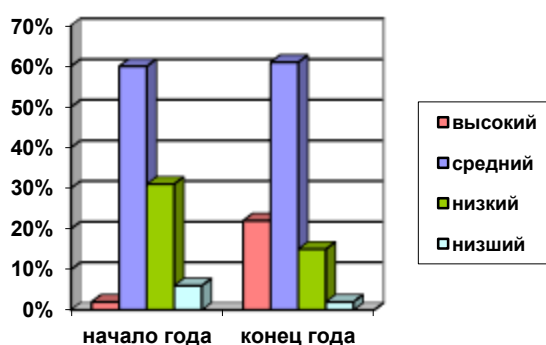
Высокий уровень – 33%
Средний уровень – 58%
Низкий уровень – 9%

Мониторинг детского развития воспитанников МКОУ

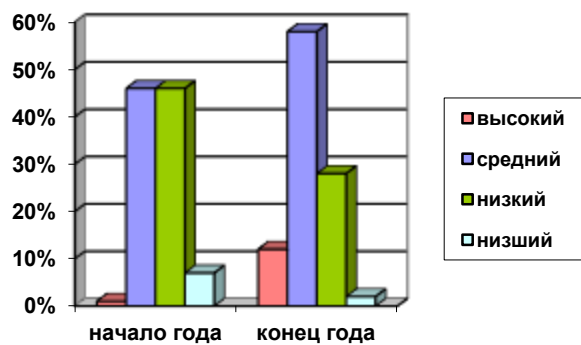
«Физически развитый»



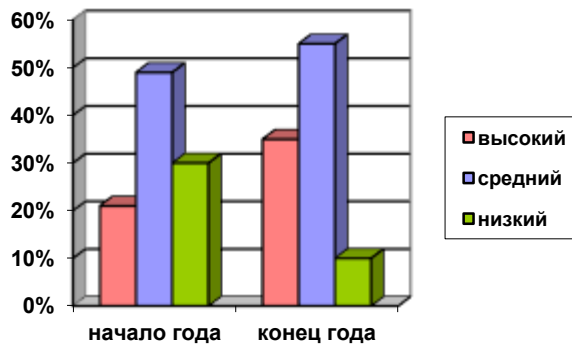
«Любознательность, активность»



«Эмоциональность, активность»

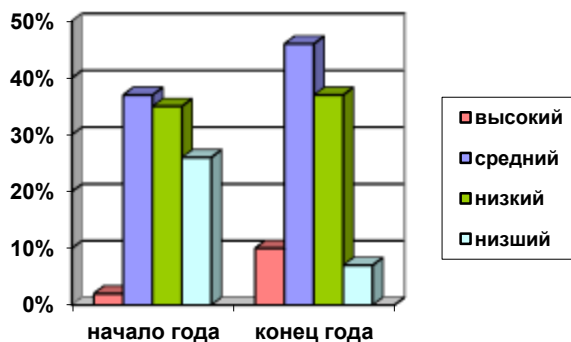
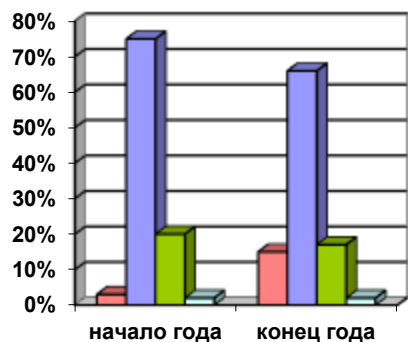


«Взаимодействие со взрослыми»



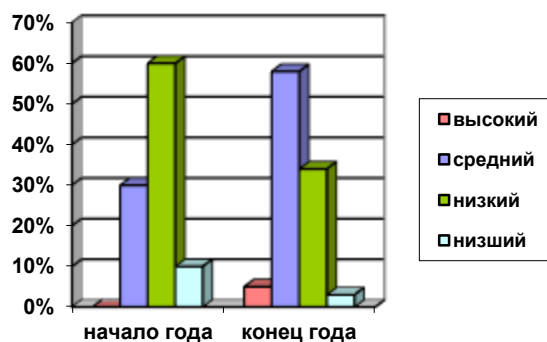
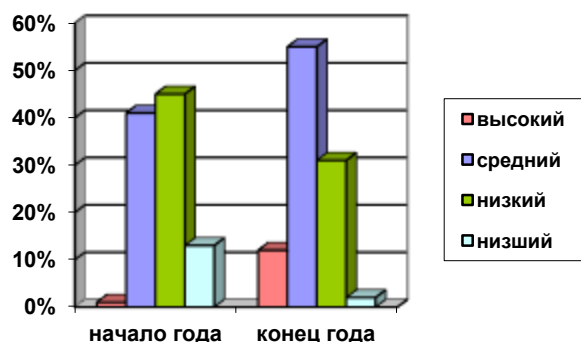
«Способность управлять своим поведением и планировать действия»

«Овладение предпосылками учебной деятельности»

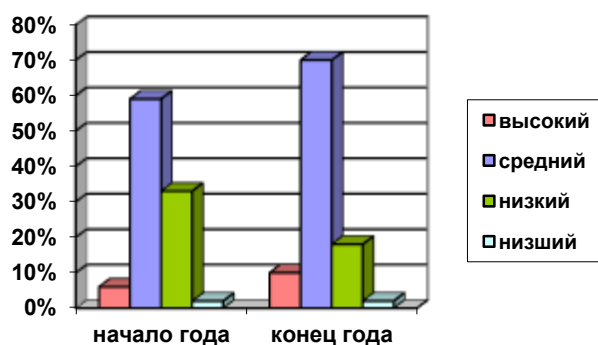


«Способный решать интеллектуальные задачи»

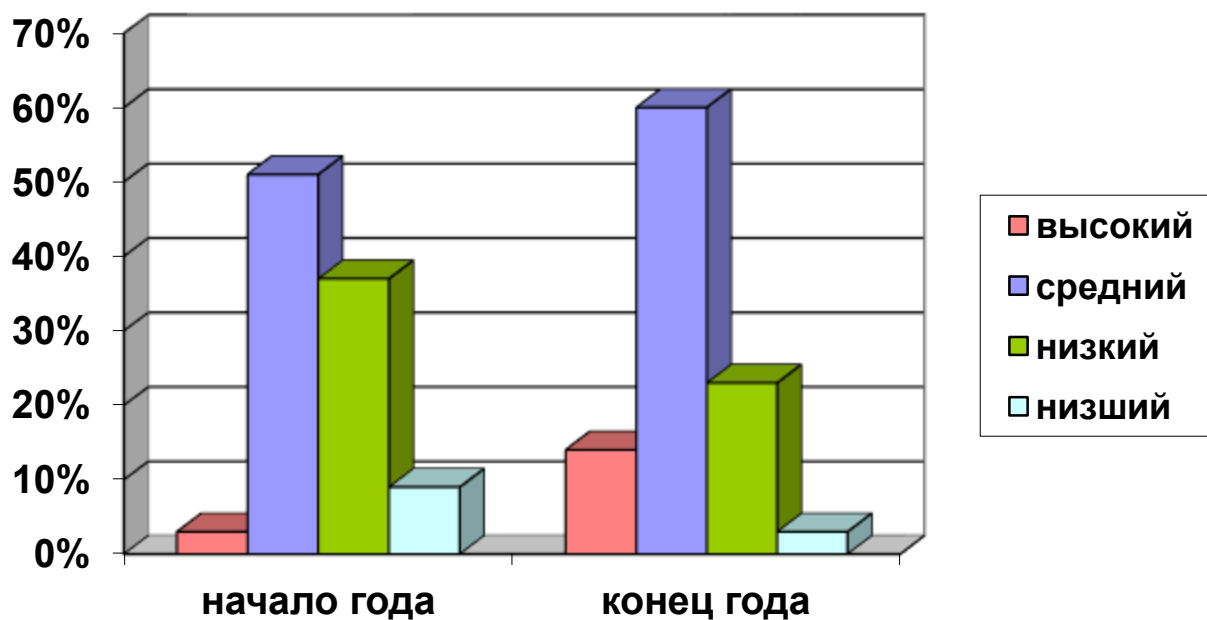
«Первичные представления о себе, семье, обществе, мире»



«Овладение необходимыми умениями и навыками»



**Сравнительный анализ мониторинга детского развития
воспитанников МКОУ (уровень интегративных качеств)**



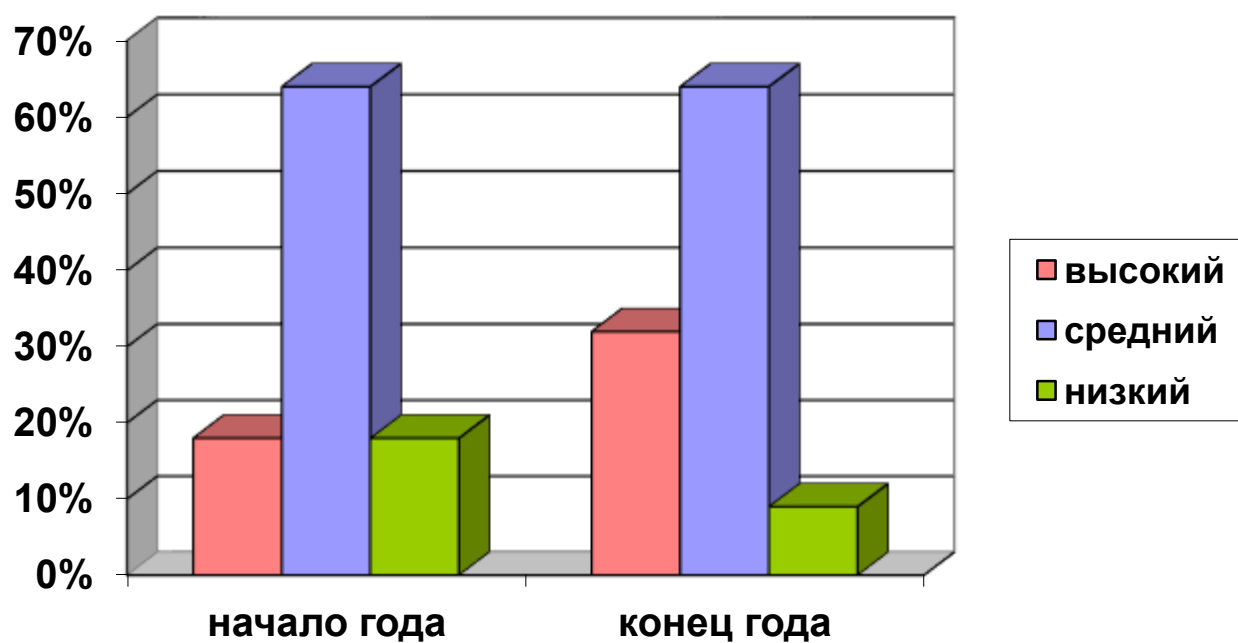
2020 уч.г.

Высокий уровень – 3%
Средний уровень – 51%
Низкий уровень – 37%
Низший уровень – 9%

2021 уч.г.

Высокий уровень – 14%
Средний уровень – 60%
Низкий уровень – 23%
Низший уровень – 3%.

**Мониторинг готовности к школе детей МКОУ
подготовительной группы**



3. Работы с родителями.

В работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ОУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования на две недели указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ОУ сумело найти подход к каждой семье.

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч. год.

В учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность заведующей направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты контроля показали, что в ОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильевой 2016 год. современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ОУ и локальными документами.

Вывод: управление ОУ осуществляется на оптимальном уровне

6.Выводы о работе педагогического коллектива

1. Задачи и план действий по реализации ОУ (дошкольная группа), годового плана работы на учебный год выполнены на 93%.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения примерной основной общеобразовательной программы;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.
- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МКОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ОУ (дошкольное образование).
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно- оздоровительной работы.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально- педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

2.1. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственн ый
1	Участие в районной августовской конференции	август	Директор
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых РМК, комитет образования.	в течение года	Все сотрудники
4	Участие в районных методических объединениях:	в течение года	Все сотрудники
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Директор

2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний» .	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Тематические осенние праздники. 2. Проведение оздоровительной работы с детьми на прогулке.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Показ режимных моментов в группах МКОУ. 2. Проведение гимнастик пробуждения.	Ноябрь	Воспитатели групп
1. Организация игровой деятельности в младших группах. 2. Тематический праздник «Новый год».	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
1. Организация игровой деятельности в режиме дня подготовительная группа 2. Проведение занятия по познавательному развитию в подготовительной группе. 3. 23-февраля День защитника отечества	Февраль	Воспитатели групп
1. Открытые просмотры НОД по развитию речи в средней группе. 2. Тематический праздник «Мамин день»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
. 1. Тематический праздник для выпускников МКОУ.	Май	воспитатели

2.3. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. О готовности МКОУ к новому учебному году; О результатах проверки «Готовность МКОУ к 2020-2021 учебному году»; 3. Приоритетные задачи работы МКОУ на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение планов работы; Утверждение тематики родительских собраний. 5. Обсуждение проекта ФГОС ДО	Сентябрь	Директор

Педсовет №2 «ФГОС –ориентир развития системы дошкольного образования в РФ». Цель: <i>Информационная часть</i> Сообщение «Особенности организации образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС <i>Теоретическая часть</i> Презентация «ФГОС в образовательном процессе <i>Аналитическая часть</i> «Анализ образовательных областей» <i>Практическая часть</i> Деловая игра	Ноябрь	директор Воспитатель Воспитатель
Педсовет №3 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» Цель: Повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе МКОУ. <i>Информационная часть</i> «Современная практика организации игровой деятельности <i>Теоретическая часть</i> «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры» «Условия организации сюжетно-ролевой игры в МКОУ на современном этапе.	Февраль	Воспитатели
Педсовет №4 – Итоговый «Реализация основных задач работы МКОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. 1) Анализ работы ОУ за 2021- 2022 учебный год,	Май	Директор

о выполнении задач годового плана; 2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП в конце учебного года; 3) Отчет по уровню готовности выпускников 2021- 2022 уч.г. к школе; 4) О перспективах на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.		Воспитатели групп Директор
---	--	---

2.4. Смотры, конкурсы, выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Ярмарка «Дары осени». Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя семья» День пожилого человека.	октябрь	Воспитатели групп
Музыкальное занятие «День рождения родного поселка».	декабрь	Муз. руководитель
Неделя зимних забав и развлечений. Смотр-конкурс «Оформление зимних участков»	январь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый».	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Фотовыставка «Наша дружная семья».	март	Воспитатели групп
День здоровья.	апрель	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	май	Воспитатели групп

2.5. Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель
Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Проведение праздника. «День рождения родного города». Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	январь	. Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатель Муз. руководитель.
Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководитель Воспитатели групп
День здоровья.	апрель	Воспитатель Воспитатели групп
Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад». Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп
День защиты детей. Летний спортивный праздник.	июнь	Воспитатели ДОУ Муз. руководитель.

2.6. Методическая работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп

Составление положений о смотрях-конкурсах.		
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	Январь	Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД.	Март-апрель	Директор

Раздел 3. Система внутреннего мониторинга.

3.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Цель: Оценка работы МКОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя» стр.12-16.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в МКОУ по критерию «здоровье сбережение» в МКОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Карта анализа беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»; 5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»; 6.Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми; 7. Опросник для педагогов.	Воспитатель Ноябрь
«Организация работы педагогического коллектива с родителями	1.График проведения тематического контроля; 2.Карта анализа условий,	Директор Воспитатель

в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.	созданных в МКОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников; 3.Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы по разделу «Взаимодействие с родителями»; 4.Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятий для родителей; 5.Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»;	Январь - февраль
---	---	--------------------------------

3.2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
1.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Сменность материалов в родительских уголках;	Сентябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах. 4.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.	Октябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.	Ноябрь
1.Воспитание самостоятельности и трудолюбия; 2.Культура поведения за столом; 3.Развитие навыков рисования;	Декабрь

4.Состояние прогулочных площадок.	
1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2.Подготовка к НОД и занятиям. 4.Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.	Январь
1.Двигательный режим в течение дня; 2.Организация дневного сна детей; 3.Организация питания. 4.Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	Февраль
1 Соблюдение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	Март
1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.	Апрель
1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2021-2022 учебный год	Октябрь	Директор
2	Общее родительское собрание «Это должен знать каждый» (ПДД)	Ноябрь	Директор
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год	Май	Директор
Групповые родительские собрания			

1	Основные задачи работы группы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в МКОУ	Сентябрь Февраль	воспитатели МКОУ
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
5.	Подготовка МКОУ к новому учебному году.	Август	Директор
Досуги и развлечения			
1.	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель
2.	Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз. руководитель групп
3.	Проведение праздника «День рождения родного поселка». Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель
4.	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Воспитатели групп
5.	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатель. Муз. руководитель
6.	Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководитель Воспитатели групп
7.	День здоровья.	апрель	Воспитатели групп
8.	Тематические досуги «Этот День Победы»	май	Муз.

	Праздник «До свиданья, детский сад».		руководитель Воспитатели групп
--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

5.1. План работы по преемственности МКОУ(дошкольной группы) и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
Содержание совместной работы воспитателей и учителей ОУ		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы МКОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Директор
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в МКОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатель подгот. группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики.	В течение года	

Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	

МКОУ САДОВОДЧЕСКАЯ НОШ, Телкова Алевтина Викторовна, директор
17.12.2021 10:24 (MSK), Сертификат № 73C29C0073AD068C4AD4915D64831C18