

Приложение к ООП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Садоводческая начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2021

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 27.08.2021
М.И.Смирнова (подпись) С.А.Тригорьева (расшифровка
подписи)

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы

(подпись) (расшифровка
подписи)
приказ № 67 от 27.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)
Уровень обучения:	Начальное общее образование
Срок реализации:	2021-2025 гг.
Класс (классы):	1- 4
Составители:	Вековищева С. Н.

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. с изм. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357) (далее – стандарт);

— Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая начальная общеобразовательная школа».

— Рабочей программы к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Предметные результаты

— Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

— знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

— формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;

— формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;

— знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

— формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

— осознание ценности человеческой жизни; • овладение основными понятиями религиозной культуры;

— овладение основными понятиями православной культуры;

— знания об особенностях и традициях православия и их понимание;

— ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;

— формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;

— овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

— ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;

— формирование представления о Русской Православной Церкви, Таинствах Церкви;

- понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
- формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Россия – наша Родина

Песни и стихотворения о Родине. За что мы любим Россию. Россия – крупнейшая страна мира. Родина – место где жили наши предки. Российская Федерация. Родина – общий дом народов России.

Православная духовная традиция

Названия России в разные исторические периоды. Отчизна – Родина твоих отцов. Отечественная культура. Религия и духовная традиция. Православие – традиционная религия России.

Что такое христианство?

Христианство – новая эра в истории человечества. Новый завет. Евангелие – «Благая весть». Крещение Иисуса Христа. Апостолы. Распятие, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Христианской церкви.

Особенности восточного христианства

Первые общины христиан. Вселенские соборы и их решения. Символ веры. Возникновение Римской (латинской церкви). Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь.

Культура и религия

Культура – результат духовного и материального труда человека. Влияние религии на культуру. Религиозная этика и религиозное мировоззрение. Нераздельность религии и культуры. Божественное откровение – источник веры в Бога.

Добро и зло в православной традиции

Добро и зло в мире. Появление зла в мире согласно православному учению. Возникновение Дьявола. Адам и Ева – первые люди на Земле. Грехопадение Адама и Евы. Первородный грех. Спасение души – спасение от зла.

Во в что верят православные христиане?

Вера – основа любой религии. Христианский Символ веры. Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Ипостаси Святой Троицы. Единосущность Святой Троицы. Божественная и Человеческая природа Иисуса Христа. Заповеди христианской любви.

Золотое правило нравственности

Золотое правило нравственности и заповеди христианской любви. Духовное самосовершенствование как залог улучшения мира вокруг нас.

Любовь к ближнему

Любовь к ближнему – основа христианской нравственности. Притча о милосердном самарянине. Кто такой ближний?

Милосердие и сострадание

Милосердие – важнейшая христианская добродетель. Милосердие и сострадание – проявления доброты человеческого сердца.

Отношение к труду

Место труда в духовной жизни человека. Православное отношение к труду. Бог – творец мира. Сотворение мира. Сотворение человека по образу и подобию Божьему. Труд человека в раю. Труд человека после изгнания из рая. Любой труд должен прославлять Господа.

Долг и ответственность

Чувство долга и ответственности перед Богом и людьми. Всемирный потоп – наказание за грехи человеческие. Притча Иисуса Христа о талантах и ее значение для православного христианина.

Защита Отечества

Святая Русь. Защита Отечества – священный долг православного христианина. Защитники Отечества: святой благоверный князь Дмитрий Донской, святой благоверный князь Александр Невский адмирал Федор Ушаков и другие. Российские ордена и их православная символика. Орден Св. Георгия Победоносца.

Десять заповедей Бога

Пророк Моисей. Получение Моисеем скрижалей на горе Синай в пустыне. Десять заповедей. Значение их в духовно-нравственном развитии человечества.

Заповеди блаженств

Кому предназначено Царство Божие? Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства.

Православие в России

Андрей Первозванный – небесный покровитель Руси. Предание о посещении им русских земель. Аскольд и Дир – христиане и первые князья на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси и Святой равноапостольный князь Владимир. Распространение веры и образования на Руси. Строительство храмов.

Православный храм и другие святыни

Византийское влияние на раннюю храмовую архитектуру Руси. Появление русской традиции храмового зодчества. Устройство православного храма: паперть, притвор, неф, купола, главки, барабан. Алтарь и иконостас. Раки с мощами святых.

Таинства православной церкви

Земная жизнь человека – подготовка к жизни вечной. Таинства Церкви: Евхаристия, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства.

Древнейшие чудотворные иконы

Чудотворные иконы – святыни православия. Спас Нерукотворный. Предание об исцелении царя Авгаря. Св. апостол Лука – первый иконописец. Владимирская икона Божией матери и ее появление на Руси. Чудеса Владимирской иконы.

Молитва

Молитва – общение с Богом. Молитва в жизни православного христианина. Роль молитвы в православной культуре. Виды молитв. Молитва Господня или «Отче наш». Иисусова молитва.

Православные монастыри

Православные монастыри – центры духовной и культурной жизни России. Жития святых. Свято-Троице-Сергиева Лавра. Св. преподобный Сергий Радонежский. Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Монастырские библиотеки. Монастыри и их роль в защите Родины от врагов. Монахи и монахини – люди, посвятившие жизнь служению Богу.

Почитание святых в православной культуре

Святые в православии. Апостолы из двенадцати и апостолы из семидесяти. Лики святости: мученики, великомученики, целители, святители, преподобные и равноапостольные. Николай Чудотворец. Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Блаженные ради Христа юродивые. Прославление святых.

Символический язык православной культуры: храм, крест

Понятие символа. Крест – главный символ христианства. Крестное знамение. Почитание креста в православной культуре. Восьмиконечный крест и его символика. Символика православного храма.

Символический язык православной культуры: икона, фреска, картина

Картина и икона. Икона – способ прославления красоты Жертвенного Искупления Христа. Нимб – символ вечного мира. Техника создания иконы. Фресковая живопись.

Колокольные звоны и церковное пение

Появление русского христианского музыкального искусства. Придворный хор государевых певчих дьяков. Стихира – большое торжественное хоровое произведение. Знаменное пение и партесное пение. Принцип акапелла. Церковнославянский язык и его роль в церковном пении. Колокольные звоны: благовест, перебор и другие.

Прикладное искусство

Символика прикладного искусства. Райское древо жизни – один из главных мотивов прикладного православного искусства. Киоты, аналои, паникадила и их украшение. Виноградная лоза и ветви – символ Христа и апостолов. Предметы церковного православного искусства – выдающиеся памятники отечественной культуры.

Православные праздники

Пасха – главный церковный праздник. Дванадцатые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне и другие.

Православный календарь

Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Переходящие и непереходящие праздники.

Христианская семья и ее ценности

Христианские ценности в русской семье. Семья – малая Церковь. Любовь в семейной жизни. Таинство Брака или Венчание. Семейная жизнь – проверка верности Христу. Православное отношение к родному дому. Отношение к богатству. Святые Петр и Феврония Муромские. Всероссийский день семьи, любви и верности.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Основы православной культуры (34 часа)	Россия – наша Родина. Беседа о красоте нашей Родины. Слушание рассказа учителя о географическом положении, богатствах России, разнообразии природы. Смысловое чтение текстов в учебнике различных стилей и жанров (учебный текст, поэтический, песенный текст). Самостоятельная творческая работа (изобразительная, поэтическая, прозаическая). просмотр презентации «Защитники нашей Родины».	1
2.		Православная духовная традиция. Слушание рассказа учителя по новой теме с просмотром слайдов, икон, репродукций.	1
3.		Что такое христианство? Работа по теме «Рождество Христово и новая эра» Обсуждение нового проекта «Полезно знать о христианстве».	1
4.		Особенности восточного христианства. Работа по учебнику. Беседа по вопросам учителя о христианстве. Продолжение работы по проекту «Полезно знать о христианстве».	1
5.		Культура и религия. Ответы на вопросы в учебнике по теме. Раскрытие темы урока с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентации учителя. Начало нового проекта «Религия в нашей жизни».	1
6.		Добро и зло в православной традиции. Раскрытие темы урока с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентации учителя. Начало нового проекта «Наши добрые поступки на благо Отечества».	1
7.		Во что верят православные христиане? Раскрытие темы урока с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентации учителя. Начало нового проекта «Сложное в православной культуре».	1
8.		Повторительно-обобщающий урок. Проверка знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника.	1
9.		Золотое правило нравственности. Поиск решения проблемы с использованием учебника. Анализ высказывания Ф.М. Достоевского. Начало нового проекта «Полезные цитаты».	1
10.		Любовь к ближнему. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов – других художественных изобразительных работ, посвященных притче о добром самарянине. Духовно-этический анализ притчи. Написание мини-сочинения «Ближний для меня – это...»	1
11.		Милосердие и сострадание. Углубление толкования содержания притчи. Анализ текста, значений отдельных слов в притче. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентации к уроку.	1
12.		Отношение к труду. Чтение учебного и библейского текстов в учебнике. Начало новых проектов: «Что можно сделать во	1

		славу Божию», «Учимся владычествовать над миром».	
13.		Долг и ответственность. Анализ текста. Осмысление понятий долга и ответственности через прочтение и анализ текстов Священного Писания.	1
14.		Защита Отечества. Анализ текста. Осмысление понятий долга и ответственности через прочтение и анализ текстов Священного Писания. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике.	1
15.		Десять заповедей Бога. Комментированное чтение заповедей Божиих, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов и слайдов презентации.	1
16.		Заповеди блаженств. Комментированное чтение заповедей блаженства, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов и слайдов презентации.	1
17.		Православие в России. Комментированное чтение учебника, рассмотрение иллюстрации учебника. Начало нового проекта: «Как Русь стала православной: говорят литературные источники».	1
18.		Повторительно-обобщающий урок. Викторина на закрепление и повторение пройденного материала.	1
19.		Православный храм и другие святыни. Рассказ учителя: заочная экскурсия в храм. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов.	1
20.		Таинства православной церкви. Постановка вопросов для мотивации получения нового материала. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов. Начало нового проекта «Православный храм».	1
21.		Древнейшие чудотворные иконы. Ответы на вопросы в учебнике по теме. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов. Начало нового проекта «Чудотворные иконы».	1
22.		Молитва. Викторина на закрепление и повторение пройденного материала. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов.	1
23.		Православные монастыри. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов. Начало нового проекта «Наши монастыри».	1
24.		Почитание святых в православной культуре. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов.	1
25.		Повторительно-обобщающий урок. Проверочный тест по изученным темам.	1
26.		Символический язык православной культуры: храм, крест. Формирование мотивации изучения темы урока: постановка учебной проблемы и осмысление ее на новом уровне с помощью дополнения содержания.	1
27.		Символический язык православной культуры: икона, фреска, картина. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов.	1

28.	Колокольные звоны и церковное пение. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника.	1
29.	Прикладное искусство. Формирование мотивации изучения темы урока: постановка учебной проблемы и осмысление ее на новом уровне с помощью дополнения содержания.	1
30.	Православные праздники. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника.	1
31.	Православный календарь. Начало новых проектов «Рождество Христово в родном городе», «Мой сценарий празднования Рождества Христова».	1
32.	Христианская семья и её ценности. Формирование мотивации изучения темы урока: постановка учебной проблемы и осмысление ее на новом уровне с помощью дополнения содержания. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов.	1
33.	Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа на закрепление и повторение пройденного материала.	1
34.	Итоговый урок. Просмотр выставки лучших работ, выполненных школьниками в течение года.	1

МКОУ САДОВОДЧЕСКАЯ НОШ, Телкова Алевтина Викторовна, директор
03.01.2022 11:54 (MSK), Сертификат № 73C29C0073AD068C4AD4915D64831C18