

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садоводческая начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 27.08.2021

РАССМОТРЕНО:  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 27.08.2021  
И.И. Григорьева С.А.  
(подпись) (расшифровка  
подписи)

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
(подпись) (расшифровка  
подписи)  
приказ № 61 от 27.08.2021



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	Математика
Уровень обучения:	Начальное общее образование
Срок реализации:	2021-2025 гг.
Класс (классы):	1- 4
Составители:	Вековищева С. Н. Григорьева О. А.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. с изм. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357) (далее – стандарт);

— Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садоводческая начальная общеобразовательная школа».

— Рабочей программы по математике для 1-4 классов. Предметной линии учебников М.И. Моро.

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников «Математика. 1-4 классы» под ред. Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

### **Предметные результаты.**

— Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблица, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с

остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)... , меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения.**

#### **Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой. Свойство сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.)

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Упражнение в названии чисел в порядке их следования при счете.	1
2.		Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа). Моделирование разнообразных расположений объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описание расположения объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа, за.	1
3.		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Упражнение в упорядочивании событий, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее).	1
4.		Столько же. Больше. Меньше. Сравнение двух групп предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счете.	1
5.		На сколько больше (меньше)? Упражнение в нахождении ответа на вопрос, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.	1
6.		На сколько больше (меньше)? Упражнение в нахождении ответа на вопрос, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.	1
7.		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Решение задач повышенной трудности.	1
8.		Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	1
9.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)	Много. Один. Число и цифра 1. Письмо цифры 1. Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1
10.		Число и цифра 2. Как получить число 2. Письмо цифры 2. Упражнение в определении места числа 2 в последовательности чисел.	1
11.		Число и цифра 3. Как получить число 3. Письмо цифры 3. Упражнение в определении места числа 3 в последовательности чисел. Упражнять в счете различных объектов и установлении порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счета.	1
12.		Числа 1, 2, 3. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Упражнение в чтении, записи чисел.	1
13.		Число и цифра 4. Письмо цифры 4. Упражнение в определении места числа 4 в последовательности чисел.	1

14.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Упражнение в упорядочивании объектов по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок).	1
15.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5. Упражнение в определении места числа 5 в последовательности чисел.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Упражнение в образовании следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду числа.	1
17.	Странички для любознательных. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знания и способы действий в измененных условиях.	1
18.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. Упражнение в нахождении и названии прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Упражнение в различении ломаной и ее элементов.	1
20.	Закрепление. Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5. Упражнение в составлении из двух чисел от 2 до 5.	1
21.	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». Упражнение в сравнении любых двух чисел и записи результата сравнения, используя знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
22.	Равенство. Неравенство. Упражнение в составлении числовых равенств и неравенств.	1
23.	Многоугольник. Упражнение в нахождении, различении и названии многоугольников.	1
24.	Числа и цифры 6, 7. Письмо цифры 6. Упражнение в упорядочивании чисел по их расположению в числовом ряду.	1
25.	Закрепление. Письмо цифры 7. Упражнение в упорядочивании чисел по их расположению в числовом ряду.	1
26.	Числа и цифры 8, 9. Письмо цифры 8. Упражнение в упорядочивании чисел по их расположению в числовом ряду.	1
27.	Закрепление. Письмо цифры 9. Упражнение в упорядочивании чисел по их расположению в числовом ряду.	1
28.	Число 10. Запись числа 10. Упражнение в упорядочивании чисел по их расположению в числовом ряду.	1
29.	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации	1
30.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
31.	Увеличить на ... Уменьшить на ... . Упражнение в использовании понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...» при составлении схем и при записи числовых выражений. П. Р. Измерение длины с помощью линейки.	1

32.		Число и цифра 0. Свойства 0. Упражнение в определении состава числа.	1
33.		Число и цифра 0. Свойства 0. Решение заданий на повторение.	1
34.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях.	1
35.		Проверочная работа оп теме «Состав чисел от 1 до 10»	1
36.	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (50 часов)	Сложение и вычитание. Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно). $\square+1$ , $\square-1$ . Моделирование действия сложение и вычитание с помощью предметов, рисунков; составление по рисункам схемы арифметических действий.	1
37.		$\square+1+1$ , $\square-1-1$ . Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $\square+1+1$ , $\square-1-1$ .	1
38.		$\square+2$ , $\square-2$ . Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $\square+2$ , $\square-2$ . Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 2.	1
39.		Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
40.		Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисункам.	1
41.		Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1
42.		Составление таблицы $\square\pm 2$ . Работа на простейшей вычислительной машине, используя ее рисунок.	1
43.		Присчитывание и отсчитывание по 2. Работа в паре при проведении игры «Домино с картинками».	1
44.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение задач, раскрывающих смысл действия сложение и вычитание.	1
45.		«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, преобразование условий задачи, применение знаний в измененных условиях, задачи логического характера. Выполнение задания творческого и поискового характера.	1
46.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». «Страничка для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в измененных условиях, задачи логического содержания, задания на проведение классификации, уточнение понятий «все», «каждый». Выполнение задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в измененных условиях.	1
47.		$\square+3$ , $\square-3$ . Примеры вычислений. Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $\square+3$ , $\square-3$ . Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 3.	1
48.		Закрепление. Решение текстовых задач. Упражнение в дополнении условия задачи одним недостающим данным.	1
49.	Сравнение длин отрезков. Упражнение в сравнении	1	

		отрезков.	
50.		Составление таблиц $\square \pm 3$ . Присчитывание и отсчитывание по 3. Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $\square + 3$ , $\square - 3$ . Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 3.	1
51.		Присчитывание и отсчитывание по 3. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $\square + 3$ , $\square - 3$ . Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 3.	1
52.		Решение задач. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий сложение и вычитание.	1
53.		Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	1
54.		«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: узоры, применение знаний в измененных условиях, задачи логического характера. Выполнение заданий творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в измененных условиях	1
55.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение заданий на повторение.	1
56.		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
57.		Контрольная работа за 1 полугодие.	1
58.		$\square \pm 1$ , $\square \pm 2$ , $\square \pm 3$ . Повторение и обобщение. Упражнение в выполнении вычислений вида $\square \pm 1$ , $\square \pm 2$ , $\square \pm 3$ .	1
59.		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
60.		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
61.		$\square \pm 4$ . Приемы вычислений. Упражнение в выполнении вычислений вида $\square \pm 4$ .	1
62.		Задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение.	1
63.		Решение задач на разностное сравнение.	1
64.		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
65.		Составление таблицы $\square \pm 4$ .	1
66.		Прибавить и вычесть 1, 2, 3, 4. Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
67.		Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев $+5, 6, 7, 8, 9$ .	1
68.		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ . Упражнение в применении переместительного свойства сложения.	1
69.		Составление таблицы для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ .	1
70.		Состав чисел в пределах 10. Закрепление. Сравнение разных	1

		способов сложения, выбор наиболее удобного способа.	
71.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера: построение геометрических фигур по заданным условиям; логические задачи; задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если... , то ...» . Выполнение задания творческого и поискового характера, применение знания и способы действий в измененных условиях.	1
72.		Связь между суммой и слагаемыми. Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1
73.		Закрепление темы «Связь между суммой и слагаемыми». Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1
74.		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Знакомство с названием чисел при вычитании. Использование этих терминов при чтении записей.	1
75.		Состав чисел 6,7. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$ . Упражнение в вычислениях вида $6 - \square$ , $7 - \square$ , применяя знания состава числа 6 и знания о связи суммы и слагаемых.	1
76.		Состав чисел 6,7. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$ . Упражнение в вычислениях вида $6 - \square$ , $7 - \square$ , применяя знания состава числа 7 и знания о связи суммы и слагаемых.	1
77.		Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$ . Упражнение в вычислениях вида $8 - \square$ , $9 - \square$ , применяя знания состава числа 8 и знания о связи суммы и слагаемых.	1
78.		Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$ . Упражнение в вычислениях вида $6 - \square$ , $7 - \square$ , применяя знания состава числа 9 и знания о связи суммы и слагаемых.	1
79.		$10 - \square$ . Таблица сложение и соответствующие случаи вычитания. Упражнение в сложении с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.	1
80.		$10 - \square$ . Таблица сложение и соответствующие случаи вычитания. Упражнение в сложении с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.	1
81.		Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием. П. Р.	1
82.		Единица вместимости – литр. Сравнение сосудов по вместимости.	1
83-84.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
85.		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
86.	Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)	Названия и последовательность чисел второго десятка. Упражнение в названии чисел второго десятка.	1
87.		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Упражнение в образовании чисел второго десятка.	1
88.		Запись и чтение чисел. Упражнение в чтении и записи чисел второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	1

89.		Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Упражнение в переводе одних единиц длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. П. Р.	1
90.		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1
91.		Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20. Работа с таблицей сложения.	1
92.		«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов; построение геометрических фигур по заданным условиям; простейшие задачи комбинаторного характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Выполнение задания творческого и поискового характера, применение знания и способы действия в измененных условиях.	1
93.		Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
94.		Повторение пройденного. Подготовка к решению задач в два действия.	1
95.		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Преобразование условия и вопроса задачи.	1
96.		Ознакомление с задачей в два действия. Составление плана решения задачи в два действия.	1
97.		Решение задач в два действия. Составление плана решения задачи в два действия.	1
98.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (24 часа)	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Моделирование приема выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы.	1
99.		Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
100.		Сложение вида $\square + 4$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
101.		Решение примеров вида $\square + 5$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
102.		Прием сложения вида $\square + 6$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
103.		Прием сложения вида $\square + 7$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
104.		Приемы сложения вида $\square + 8$ , $\square + 9$ . Упражнение в выполнении сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
105.		Таблица сложения. Составление таблицы сложения и работа с ней.	1
106.		Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
107.			«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания с продолжением узоров; работа на вычислительной машине, выполняющей вычисление значения числового выражения в 2 действия; цепочки. Выполнение задания творческого и поискового характера; применение знания и способов

		действий в измененных условиях.	
108-109.		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
110		Проверочная работа «Табличное сложение».	1
111.		Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Моделирование приемов выполнения действия вычитание с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы.	1
112.		Вычитание вида 11–□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
113.		Вычитание вида 12 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
114.		Вычитание вида 13 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
115.		Вычитание вида 14 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
116.		Вычитание вида 15 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
117.		Вычитание вида 16 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
118.		Вычитание вида 17 –□, 18 –□. Упражнение в вычитании чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач.	1
119.		Повторение и обобщение «Табличное сложение и вычитание».	1
120.		Итоговая контрольная работа «Табличное сложение и вычитание».	1
121.		Анализ работы. Обобщение темы "Табличное сложение и вычитание".	1
122.	Итоговое повторение (11 часов)	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Сбор информации. Наблюдение, анализ, установление правила чередования формы, размера, цвета в узорах и орнаментах, закономерность их чередования.	1
123-124.		Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20. Упражнение в образовании чисел от 1 до 20.	2
125-126.		Сложение и вычитание в пределах 20. Решение заданий на сложение и вычитание в пределах 20.	2
127-128.		Решение задач изученных видов.	2
129		Геометрические фигуры. П. Р. Построение, название, отличительные особенности.	1
130		Итоговая контрольная работа.	1
131		Анализ работы, обобщение изученного.	1

132		Итоговый урок – игра «Путешествие по стране Математики».	1
-----	--	--	---

## 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)	Повторение. Числа от 1 до 20. Образование, название и запись числа в пределах 20.	1
2.		Повторение. Числа от 1 до 20. Упражнение в сложении и вычитании чисел в пределах 20.	1
3.		Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100. Образование, название и запись числа в пределах 100.	1
4.		Числа от 11 до 100. Образование чисел. Образование, название и запись числа в пределах 100.	1
5.		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Образование, название и запись числа в пределах 100.	1
6.		Однозначные и двузначные числа. Упражнение в различении однозначных и двузначных чисел.	1
7.		Миллиметр. Проверочная работа. Перевод одних единиц длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	1
8.		Миллиметр. Закрепление материала. Упражнение в переводе одних единиц длины в другие.	1
9.		Наименьшее трехзначное число. Сотня. Знакомство с новой счетной единицей – сотней.	1
10.		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 20»	1
11.		Метр. Таблица единиц длины. Анализ контрольной работы. Знакомство с новой единицей измерения длины – метром. Упражнение в переводе одних единиц длины в другие.	1
12.		Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ . Проверочная работа. Упражнение в выполнении сложения и вычитания вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1
13.		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Решение задач.	1
14.		Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Сравнение стоимости предметов в пределах 100 р.	1
15.		Странички для любознательных. Выполнение задания творческого и поискового характера, применение знания и способы действий в измененных условиях.	1
16.		Что узнали. Чему научились. Тестирование. Работа в паре.	1
17.		Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
18.	Сложение и вычитание (20 часов)	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной. Составление и решение задач, обратных данной.	1
19.		Сумма и разность отрезков. Проверочная работа. Составление модели решения задачи.	1

20.		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Моделирование с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21.		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Моделирование с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22.		Единица времени. Час. Минута. Определение времени по часам с точностью до минуты.	1
23.		Длина ломаной. Упражнение в вычислении длины ломаной.	1
24.		Странички для любознательных. Проверочная работа. Выполнение задания творческого характера, применение знания и способы действий в измененных условиях.	1
25.		Порядок выполнения действий. Скобки. Упражнение в вычислении значений числового выражения со скобками и без них.	1
26.		Числовые выражения. Чтение и запись числовых выражений в два действия.	1
27.		Сравнения числовых выражений. Проверочная работа. Упражнение в сравнении числовых выражений.	1
28.		Периметр многоугольника. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	1
29.		Свойства сложения. Применение переместительного свойства сложения при вычислениях.	1
30.		Свойства сложения. Применение сочетательного свойства сложения при вычислениях.	1
31.		Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
32.		Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойства сложения при вычислении.	1
33.		Странички для любознательных. Проверочная работа. Выполнение задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	1
34.		Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы. Решение задач.	1
35.		Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Сбор материала по заданной теме. Составление узора и орнамента.	1
36.		Что узнали. Чему научились. Тестирование. Решение задач.	1
37.		Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	1
38.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы вычислений (28 часов)	Подготовка к изучению устных приемов вычислений. Моделирование и объяснение хода выполнения устных действий сложения и вычитания в пределах 100.	1
39.		Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ . Устный счет.	1
40.		Прием вычислений вида $36-2$ , $36-20$ . Устный счет.	1
41.		Прием вычислений вида $26+4$ . Устный счет.	1
42.		Прием вычислений вида $30 - 7$ . Устный счет.	1
43.		Прием вычислений $60 - 24$ . Устный счет.	1

44.		Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1
45.		Закрепление изученного. Решение задач.	1
46.		Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	1
47.		Прием вычислений вида $26 + 7$ . Устный счет.	1
48.		Прием вычислений вида $35 - 7$ . Устный счет.	1
49.		Закрепление изученного материала. Сравнение разных способов вычисления, выбор более удобного.	1
50.		Страничка для любознательных. Выполнение задания творческого и поискового характера.	1
51.		Что узнали. Чему научились. Решение задач и упражнений на повторение устных приемов вычисления.	1
52.		Контрольная работа № 4 по теме «Устные приемы вычислений в пределах 100»	1
53.		Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками. Решение примеров, задач.	1
54.		Буквенные выражения. Вычисление значения буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы.	1
55.		Буквенные выражения. Закрепление пройденного. Использование различных приемов при вычислении значения числового выражения.	
56.		Уравнение. Решение уравнений.	1.
57.		Уравнение. Решение уравнений. Проверочная работа.	1
58.		Уравнение. Решение уравнений.	1
59.		Проверка сложения вычитанием. Выполнение проверки правильности вычислений.	1
60.		Проверка вычитания сложением и вычитанием. Выполнение проверки правильности вычислений.	1
61.		Проверка вычитания сложением и вычитанием. Проверочная работа по теме «Решение уравнений».	1
62.		Контрольная работа № 5 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1
63.		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1
64.		Что узнали. Чему научились. Решение примеров, задач.	1
65.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование.	1
66.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления (23 часа)	Сложения вида $45 + 23$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
67.		Вычитание вида $57 - 26$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
68.		Проверка сложения и вычитания. Решение упражнения на вычисление столбиком с проверкой результата.	1
69.		Закреплении изученного. Проверочная работа.	1
70.		Угол. Виды углов. Различение прямого, тупого и острого угла. Упражнение в изображении разных видов углов на	1

		клетчатой бумаге.	
71.		Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1
72.		Сложение вида $37 + 48$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
73.		Сложение вида $37 + 53$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
74.		Прямоугольник. Закрепление изученного. Решение примеров и задач. Выделение прямоугольника из множества четырехугольника.	1
75.		Прямоугольник. Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
76.		Сложение вида $87 + 13$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
77.		Вычисления вида $40 - 8$ , $32 + 8$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
78.		Вычитание вида $50 - 24$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
79.		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
80.		Закрепление. Решение текстовых задач.	1
81.		Вычитание вида $52 - 24$ . Применение письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	1
82.		Свойства противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа.	1
83.		Квадрат. Странички для любознательных. Выделение квадрата из множества четырехугольников.	1
84.		Странички для любознательных. Выполнение задания творческого и поискового характера.	1
85.		Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
86.		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
87.		Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
88.		Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в парах по тесту.	1
89.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 часов)	Конкретный смысл действия умножения. Моделирование действия умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.	1
90.		Связь умножения со сложением. Упражнение в замене суммы одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых.	1
91.		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Проверочная работа. Решение текстовых задач на умножение.	1

92.		Периметр прямоугольника. Упражнение в вычислении периметра прямоугольника.	1
93.		Приёмы умножения 1 и 0. Упражнение в умножении 1 и 0 на число.	1
94.		Название компонентов и результата действия умножения. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия умножения.	1
95.		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Проверочная работа. Решение текстовых задач на умножение.	1
96.		Переместительное свойство умножения. Использование переместительного свойства умножения при вычислениях.	1
97.		Переместительное свойство умножения. Использование переместительного свойства умножения при вычислениях.	1
98.		Конкретный смысл действия деления. Моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.	1
99.		Конкретный смысл действия деления. Решение примеров на деление.	1
100.		Конкретный смысл действия деления. Решение примеров на деление.	1
101.		Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Решение текстовых задач на деление.	1
102.		Название компонентов и результата действия деления. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия деления.	1
103.		Страничка для любознательных. Выполнение задания творческого и поискового характера.	1
104.		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение».	1
105.		Контрольная работа № 7 по теме «Умножение»	1
106.		Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту .	1
107.	Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 час)	Связь между компонентами и результатом умножения. Использование связи между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	1
108.		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Использование связи между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	1
109.		Приём умножения и деления на число 10. Решение примеров на умножение и деление на 10.	1
110.		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
111.		Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
112.		Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
113.		Контрольная работа № 8 по теме «Связь между компонентами и результатом умножения»	1
114.		Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2. Решение примеров на умножение числа 2 и на 2.	1
115.		Умножение числа 2 и на 2. Решение задач.	1

116.		Приёмы умножения числа 2. Выполнение умножения числа 2.	1
117.		Деление на 2. Выполнение деления на 2.	1
118.		Деление на 2. Решение примеров на деление на 2.	1
119.		Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	1
120.		Умножение числа 3 и на 3. Решение примеров на умножение числа 3 и на 3.	1
121.		Умножение числа 3 и на 3. Решение задач.	1
122.		Деление на 3. Выполнение деления на 3.	1
123.		Деление на 3. Выполнение деления на 3.	1
124.		Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления»	1
125.		Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1
126.		Проверим себя и оценим свои достижения. Тестирование.	1
127.		Контрольная работа № 9 по теме «Табличное умножение и деление»	1
128.	Итоговое повторение (9 часов)	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
129.		Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения. Решение упражнений на нахождение значений числовых и буквенных выражений.	1
130.		Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение. Тестирование. Решение уравнений.	1
131.		Повторение изученного материала. Сложение и вычитание. Свойство сложения. Решение задач.	1
132.		Повторение изученного материала. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Тест.	1
133.		Повторение изученного материала. Решение задач	1
134.		Итоговая контрольная работа № 10	1
135.		Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.	1
136.		Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Решение геометрических задач.	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания. Упражнения в сложении и вычитании чисел в пределах 100.	1
2.		Письменные приемы сложения и вычитания. Работа да задачей в 2 действия. Упражнение в сложении и вычитании чисел в пределах 100. Решение задач.	1

3.		Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения. Упражнение в решении уравнений способом подбора.	1
4.		Решение уравнений. Упражнение в решении уравнений нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.	1
5.		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Упражнение в выполнении сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
6.		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Упражнение в выполнении сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
7.		Обозначение геометрических фигур буквами. Работа с геометрическим материалом.	1
8.		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
9.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (56 часов)	Конкретный смысл умножения и деления. Решать задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.	1
10.		Связь умножения и деления. Решение задач.	1
11.		Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления числом 2. Работа с таблицей.	1
12.		Таблица умножения и деления с числом 3. Работа с таблицей.	1
13.		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач, раскрывающих связь между величинами. Работа с таблицей.	1
14.		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Решение задач, раскрывающих связь между величинами. Работа с таблицей.	1
15.		Порядок действий в числовых выражениях. Применение правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.	1
16.		Порядок действий в числовых выражениях. Применение правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.	1
17.		Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи. Решение задач, раскрывающих связь между величинами. Работа с таблицей.	1
18.		Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	1
19.		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления с числом 4. Применение знаний таблицы умножения при вычислении значений числового выражения.	1
20.		Закрепление. Таблица Пифагора. Воспроизведение по	1

		памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления с числом 4. Работа с таблицей.	
21.		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше данного.	1
22.		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше данного.	1
23.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного.	1
24.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного.	1
25.		Таблица умножения и деления с числом 5. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления с числом 5. Работа с таблицей.	1
26.		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Упражнение в составлении плана решения задачи.	1
27.		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение. Работа по предложенному или самостоятельно составленному плану при решении задач.	1
28.		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Сравнение и решение задач.	1
29.		Таблица умножения и деления с числом 6. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления с числом 6. Работа с таблицей.	1
30.		Закрепление. Применение знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	1
31.		Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Составление плана решения задачи, работа по предложенному или самостоятельно составленному плану.	1
32.		Решение задач. Решение задач изученных типов, пояснение хода решения задачи.	1
33.		Таблица умножения и деления с числом 7. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления с числом 7. Работа с таблицей.	1
34.		Страничка для любознательных. Наши проекты. Выполнение задания творческого и поискового характера, применение знания и способа действий в измененных условиях.	1
35.		Что узнали. Чему научились. Решение примеров, задач, уравнений.	1
36.		Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
37.		Анализ контрольной работы. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Упражнение в сравнении геометрических фигур по площади.	1
38.		Единица измерения площади – квадратный сантиметр. Упражнение в переводе единиц площади из более крупных в более мелкие и наоборот.	1

39.	Площадь прямоугольника. Упражнение в вычислении площади прямоугольника разными способами.	1
40.	Таблица умножения и деления с числом 8. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления.	1
41.	Закрепление изученного. Применение знания таблицы умножения при выполнении вычислений.	1
42.	Закрепление изученного. Применение знания таблицы умножения при выполнении вычислений.	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 9. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующих случаев деления.	1
44.	Единица площади – квадратный дециметр. Упражнение в переводе единиц площади из более крупных в более мелкие и наоборот.	1
45.	Сводная таблица умножения. Работа с таблицей.	1
46.	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения». Решение упражнений на применение таблицы умножения.	1
47.	Единица площади – квадратный метр. Упражнение в переводе единиц площади из более крупных в более мелкие и наоборот.	1
48.	Закрепление изученного по теме «Площадь». Решение задач на нахождение площади.	1
49.	Что узнали, чему научились. Решение уравнений.	1
50.	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения. Площадь фигур».	1
51.	Умножение на 1. Решение упражнения на умножение на 1.	1
52.	Умножение на 0. Решение упражнений на умножение на 0.	1
53.	Деление вида $a:a$ , $0:a$ . Упражнение на применение свойств деления.	1
54.	Деление вида $a:a$ , $0:a$ . Упражнение на применение свойств деления.	1
55.	Задачи в 3 действия. Анализ задачи, установление зависимости между величинами, составление плана решения задачи.	1
56.	Доли. Образование и сравнение долей. Решение упражнения на нахождение доли величины и величины по ее доле.	1
57.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Изображение окружности (круга) с помощью циркуля. Моделирование различного расположения кругов на плоскости.	1
58.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Изображение окружности (круга) с помощью циркуля. Моделирование различного расположения кругов на плоскости.	1
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Решение задач на нахождение доли величины и величины по ее доле.	1
60.	Единицы времени – год, месяц, сутки. Упражнение в переводе одних единиц времени в другие.	1
61.	Единицы времени – год, месяц, сутки. Упражнение в переводе одних единиц времени в другие.	1
62.	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1

63.		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. Решение задач-расчётов. Решение задач на расположение предметов на плане комнаты по описанию.	1
64.		Закрепление изученного материала. Решение задач, уравнений.	1
65.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ . Упражнение в выполнении внетабличного умножения и деления в пределах 100.	1
66.		Приемы деления для случаев вида $80 : 20$ . Упражнение в выполнении внетабличного умножения и деления в пределах 100.	1
67.		Умножение суммы на число. Использование правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.	1
68.		Решение задач несколькими способами. Упражнение в сравнении разных способов вычислений, в выборе наиболее удобного способа.	1
69.		Приемы умножения для случаев $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ . Упражнение в выполнении внетабличного умножения и деления в пределах 100.	1
70.		Закрепление изученного. Решение задач, примеров.	1
71.		Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
72.		Выражение с двумя переменными. Упражнение в вычислении значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв.	1
73.		Деление суммы на число. Упражнение в применении правила деления суммы на число.	1
74.		Деление суммы на число. Упражнение в применении правила деления суммы на число.	1
75.		Деление двузначного числа на однозначное. Решение упражнения на деление.	1
76.		Связь между числами при делении. Решение примеров на внетабличное деление.	1
77.		Проверка деления умножением. Использование разных способов для проверки выполненных действий умножения и деления.	1
78.		Прием деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ . Нахождение значения выражения на внетабличное деление в пределах 100.	1
79.		Проверка умножения с помощью деления. Использование разных способов для проверки выполненных действий умножения и деления.	1
80.		Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения.	1
81.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения.	1	
82.	Закрепление изученного. Решение уравнений.	1	
83.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений»	1	
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Разъяснение смысла деления с остатком.	1	

85.		Деление с остатком. Решение упражнений на деление с остатком.	1
86.		Деление с остатком. Решение упражнений на деление с остатком	1
87.		Приемы нахождения частного и остатка. Решение задач.	1
88.		Приемы нахождения частного и остатка. Решение задач.	1
89.		Деление меньшего числа на большее. Решение задач.	1
90.		Проверка деления с остатком. Упражнение в делении с остатком и выполнении проверки.	1
91.		Наши проекты. Закрепление. Составление и решение практических задач с жизненным сюжетом.	1
92.		Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1
93.	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 часов)	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Упражнение в чтении и записи трехзначных чисел.	1
94.		Письменная нумерация. Упражнение в чтении и записи трехзначных чисел.	1
95.		Разряды счётных единиц. Упражнение в замене трехзначного числа разрядными слагаемыми.	1
96.		Натуральная последовательность трехзначных чисел. Упражнение в упорядочивании заданных чисел. Установление правила, по которому составлена числовая последовательность.	1
97.		Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Решение примеров на увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1
98.		Замена числа суммой разрядных слагаемых. Упражнение в замене трехзначного числа разрядными слагаемыми	1
99.		Сложение (вычитание) на основе десятичного состава числа. Решение задач.	1
100.		Сравнение трехзначных чисел. Решение упражнений на сравнение трехзначных чисел.	1
101.		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Решение задач.	1
102.		Единицы массы – килограмм, грамм. Упражнение в переводе одних единиц массы в другие.	1
103.		Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
104.		Анализ контрольной работы. Проверочная работа «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
105.		Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (11 часов)	Приемы устных вычислений. Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.
106.	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$ . Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.		1
107.	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ . Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.		1
108.	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ . Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к		1

		действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.	
109.		Приемы письменных вычислений. Решение упражнений.	1
110.		Алгоритм сложения трехзначных чисел. Применение алгоритма письменного сложения чисел.	1
111.		Алгоритм вычитания трехзначных чисел. Применение алгоритма письменного вычитания чисел.	1
112.		Виды треугольников. Различение треугольников по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называние их.	1
113.		Закрепление изученного. Применение алгоритма письменного сложения и вычитания чисел.	1
114.		Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание»	1
115.		Анализ контрольной работы. Применение алгоритма письменного сложения чисел. Решение задач.	1
116.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)	Приемы устных вычислений. Использование различных приемов для устных вычислений.	1
117.		Приемы устных вычислений. Использование различных приемов для устных вычислений.	1
118.		Приемы устных вычислений. Использование различных приемов для устных вычислений.	1
119.		Виды треугольников по видам углов. Различение треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Нахождение их в более сложных фигурах.	1
120.		Закрепление изученного. Решение уравнений.	1
121.		Прием письменного умножения на однозначное число. Упражнение в применении алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1
122.		Прием письменного умножения на однозначное число. Упражнение в применении алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1
123.		Прием письменного умножения на однозначное число. Упражнение в применении алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1
124.		Закрепление изученного. Решение упражнения на применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1
125.		Прием письменного деления на однозначное число. Упражнение в применении алгоритма письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1
126.	Прием письменного деления на однозначное число. Упражнение в применении алгоритма письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнение этих действий.	1	
127.		Проверка деления умножением. Использование различных приемов проверки правильности вычислений.	1

128.		Проверка деления умножением. Использование различных приемов проверки правильности вычислений.	1
129.		Знакомство с калькулятором. Проведение проверки правильности вычислений с использованием калькулятора.	1
130.		Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление»	1
131-133.	Повторение (6 часов)	Закрепление изученного за год	3
134.		Повторение. Решение уравнений.	1
135.		Повторение. Решение геометрических задач.	1
136.		Игра «По океану математики»	1

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 1000 Повторение (13 часов)	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Упражнение в счете чисел от 1 до 1000.	1
2.		Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение значений числовых выражений.	1
3.		Сложение нескольких слагаемых. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника.	1
4.		Вычитание вида $903 - 574$ . Работа с алгоритмом вычисления в столбик.	1
5.		Умножение. Выполнение письменного умножения с использованием алгоритма. Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
6.		Умножение. Отработка правила умножения любого числа на 0 и 1. Выполнение устных математических вычислений.	1
7.		Деление. Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное. Вычисление длины отрезка.	1
8.		Деление. Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное, когда число единиц высшего разряда делимого меньше делителя	1
9.		Деление. Составление алгоритма письменного деления на однозначное число (в столбик), когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя и когда в частном появляются нули.	1
10.		Деление. Решение упражнений для случаев письменного деления на однозначное число.	1
11.		Диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм.	1
12.		Что узнали. Чему научились. Взаимная проверка знаний.	1
13.		Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение».	1
14.	Числа, которые больше 1000.	Анализ контрольной работы. Новая счётная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Упражнение в счете предметов десятками, сотнями, тысячами.	1

15.	Нумерация. ( 11 часов)	Чтение многозначных чисел. Упражнение в чтении любого числа в пределах миллиона.	1
16.		Запись многозначных чисел. Упражнение в записи любого числа в пределах миллиона.	1
17.		Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Замена многозначного числа суммой разрядных слагаемых. Выделение в числе единиц каждого разряда.	1
18.		Сравнение многозначных чисел. Упражнение в сравнении числа по классам и разрядам.	1
19.		Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа. Решение задач.	1
20.		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Работа с группировкой числа по заданному или самостоятельно установленному признаку.	1
21.		Класс миллионов. Класс миллиардов. Упражнение в образовании, записи чисел, состоящих из единиц III и IV классов	1
22.		«Страничка для любознательных» - дополнительные задания поискового и творческого характера. Знакомство с проектом «Математический справочник: Наш город (село)». Выполнение заданий творческого и поискового характера. Составление плана работы над проектом.	1
23.		Что узнали. Чему научились. Решение текстовой задачи. Вычисление периметра и площади фигуры.	1
24.		Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
25.	Величины (14 часов)	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Решение упражнений по переводу единиц длины в другие единицы. Решение текстовых задач на движение	1
26.		Соотношения между единицами длины. Упражнение в измерении и сравнении длины. Решение текстовых задач.	1
27.		Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Работа с единицами площади, перевод одних единиц в другие.	1
28.		Таблица единиц площади. Составление таблицы «Единицы площади».	1
29.		Измерение площади фигуры с помощью палетки. Решение задач на определение площади фигур произвольной формы, используя палетку.	1
30.		Единицы массы – центнер, тонна. Решение упражнений по переводу одних единиц массы в другие, используя соотношения между ними.	1
31.		Таблица единиц массы. Составление таблицы единиц массы. Исследование ситуации, требующей сравнения объектов по массе.	1
32.		Единицы времени. Решение упражнений на определение времени суток по рисункам, часам. Решение задач на разностное сравнение.	1

33.		24-часовое исчисление времени суток. Исследование ситуации, требующей сравнения событий по продолжительности.	1	
34.		Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события. Решение задач.	1	
35.		Единица времени – секунда. Упражнение в переводе одних единиц времени в другие.	1	
36.		Единица времени – век. Упражнение в переводе одних единиц времени в другие.	1	
37.		Таблица единиц времени. Составление таблицы.	1	
38.		Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	1	
39.	Сложение и вычитание (11 часов)	Устные и письменные приёмы вычислений. Решение упражнений на сложение и вычитание чисел, которые больше 1 000.	1	
40.		Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30 0007 – 648. Отработка навыка работы с алгоритмом письменного вычитания с переходом через десятков.	1	
41.		Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$ ; $x - 34 = 48 : 3$ ; $24 + x = 79 - 30$ ; $75 - x = 9 \cdot 7$ . Решение логической и геометрической задач.	1	
42.		Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$ ; $x - 34 = 48 : 3$ ; $24 + x = 79 - 30$ ; $75 - x = 9 \cdot 7$ . Решение логической и геометрической задач.	1	
43.		Нахождение нескольких долей целого. Осуществление пошагового контроля правильности выполнения арифметических действий.	1	
44.		Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1	
45.		Задачи разных видов. Решение задач. Использование устных и письменных приемов вычислений	1	
46.		Сложение и вычитание значений величин. Алгоритм письменных приемов сложения и вычитания величин. Решение упражнений на совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.	1	
47.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Решение задач.	1	
48.		Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач.	1	
49.		Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1	
50.		Умножение и деление (76 часов)	Анализ контрольной работы. Умножение (повторение изученного). Выполнение устных математических вычислений. Решение текстовых задач разных видов.	1
51.			Письменные приёмы умножения. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Решение упражнений на применение алгоритма.	1
52.	Письменные приёмы умножения. Решение упражнений на применение алгоритма умножения многозначного числа на однозначное.		1	
53.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Упражнение в осуществлении пошагового контроля правильности выполнения арифметических действий.		1	

54.	Решение уравнений вида: $x \cdot 8 = 26 + 70$ ; $x : 6 = 18 \cdot 5$ ; $80 : x = 46 - 30$ . Решение уравнений.	1
55.	Деление (повторение изученного). Выполнение устных математических вычислений. Решение текстовых задач разных видов.	1
56.	Деление многозначного числа на однозначное. Решение упражнений на применение алгоритма деления многозначного числа на однозначное.	1
57.	Деление многозначного числа на однозначное. Решение упражнений на применение алгоритма деления многозначного числа на однозначное.	1
58.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Составление плана решения текстовых задач и решение их арифметическим способом.	1
59.	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули). Решение упражнений.	1
60.	Задачи на пропорциональное деление. Решение задач арифметическим способом.	1
61.	Закрепление. Решение упражнений на деление многозначного числа на однозначное. Решение и сравнение задач на пропорциональное деление.	1
62.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»	
63.	Анализ контрольной работы. Закрепление. Решение упражнений с величинами и преобразование их; проверка вычислений.	1
64.	Закрепление. Решение задач на пропорциональное деление.	1
65.	Закрепление. Решение уравнений и текстовых задач.	1
66.	Что узнали. Чему научились. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Решение упражнений на сравнение, преобразование величин.	1
67.	Задачи на пропорциональное деление. Решение задач.	1
68.	Понятие скорости. Единицы скорости. Составление модели взаимозависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
69.	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач.	1
70.	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач.	1
71.	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач.	1
72.	Умножение числа на произведение. Применение свойства умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях.	1
73.	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$ ; $532 \cdot 300$ . Работа с алгоритмом письменных приемов умножения.	1
74.	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$ ; $532 \cdot 300$ . Решение задач на движение.	1
75.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение уравнений.	1

76.	Задачи на встречное движение. Работа с задачей: выполнение схематических чертежей по текстовым задачам и решение задач.	1
77.	Перестановка и группировка множителей. Решение задач на встречное движение.	1
78.	«Страничка для любознательных» - дополнительные задачи творческого и поискового характера. Решение заданий повышенной сложности.	1
79.	Что узнали. Чему научились. Решение упражнений на умножение и деление многозначных чисел.	1
80.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление. Письменные приемы».	1
81.	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение. Применение свойства деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях.	1
82.	Деление числа на произведение. Решение упражнений на деление числа на произведение.	1
83.	Деление с остатком на 10, на 100, на 1000. Решение упражнений на деление с остатком.	1
84.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений. Составление плана решения задачи.	1
85.	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Упражнение в отработке навыков деления.	1
86.	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Решение упражнений на отработку навыков письменного деления.	1
87.	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Решение упражнений на отработку навыков письменного деления.	1
88.	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Решение упражнений на отработку навыков письменного деления.	1
89.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Решение задачи: выполнение схематических чертежей по текстовым задачам на движение в противоположном направлении, составление плана решения задачи.	1
90.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Решение задач.	1
91.	Что узнали. Чему научились. Решение примеров, уравнений.	1
92.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. Применение в вычислениях свойства умножения числа на сумму нескольких слагаемых.	1
94.	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$ ; $40 \cdot 32$ . Решение упражнений на отработку навыков устного приема умножения чисел больше 1 000.	1
95.	Алгоритм письменного умножения на двузначное число. Работа с алгоритмом.	1

96.	Алгоритм письменного умножения на двузначное число. Работа с алгоритмом.	1
97.	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Выполнение прикидки результатов, проверка полученного результата.	1
98.	Закрепление. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Выполнение прикидки результатов, проверка полученного результата.	1
99.	Умножение на трёхзначное число. Решение упражнений на выполнение письменного умножения на трехзначное число.	1
100.	Умножение на трёхзначное число. Решение упражнений на выполнение письменного умножения на трехзначное число.	1
101.	Закрепление. Решение задач изученных видов и уравнений.	1
102.	Закрепление. Решение задач на нахождение площади фигуры, значения выражения с переменной	1
103.	Что узнали. Чему научились. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
104.	Что узнали. Чему научились. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
105.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на многозначное число»	1
106.	Анализ контрольной работы.	1
107.	Письменное деление на двузначное число. Работа с алгоритмом письменного деления на двузначное число.	1
108.	Письменное деление на двузначное число. Работа с алгоритмом письменного деления на двузначное число.	1
109.	Письменное деление на двузначное число. Решение упражнений на отработку приемов письменного деления на двузначное число.	1
110.	Письменное деление на двузначное число. Решение упражнений на отработку приемов письменного деления на двузначное число.	1
111.	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб). Решение примеров и уравнений.	1
112.	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб). Осуществление пошагового контроля правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деления.	1
113.	Закрепление. Решение заданий на преобразование величин.	1
114.	Закрепление. Решение задач и уравнений.	1
115.	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули). Отработка приема письменного деления на двузначное число.	1
116.	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули). Отработка приема письменного деления на двузначное число	1

117.		Что узнали. Чему научились. Решение упражнений на определение порядка выполнения действий в числовых выражениях	1
118.		«Страничка для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера. Решение заданий повышенной сложности.	1
119.		Деление на трёхзначное число. Работа с алгоритмом письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
120.		Деление на трёхзначное число. Работа с алгоритмом письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
121.		Деление на трёхзначное число. Работа с алгоритмом письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
122.		Проверка умножения делением. Осуществление пошагового контроля правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деления.	1
123.		Проверка деления умножением. Осуществление пошагового контроля правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деления.	1
124.		Проверка деления умножением. Решение задач.	1
125.		Контрольная работа № 9 по теме «Деление на многозначное число»	1
126.	Повторение (11 часов)	Нумерация. Выражения и уравнения. Решение уравнений.	1
127.		Арифметические действия. Решение задач.	1
128.		Порядок выполнения действий. Вычисление значения числового выражения.	1
129.		Итоговая контрольная работа № 10 за курс начальной школы.	1
130.		Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
131.		Величины. Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника.	1
132.		Геометрические фигуры. Различение геометрических фигур: шар, куб, пирамида.	1
133.		Решение задач.	1
134.		Доли. Знакомство с микрокалькулятором.	1
135.		Игра «Слабое звено»	1
136.		Математический КВН	1

